

• **Q11** *Quantité*

Temps départ interview.

#####

Scénario Avant
filtrer

Scénario Inconditionnel
topi1

• **Q12** *Exclusive*

Choisir la langue :

Sprache wählen :

Scegliere la lingua :

ATTENTION : VERIFIER QUE LA BATTERIE EST PLEINE AVANT DE COMMENCER L'INTERVIEW.

ACHTUNG : BATTERIE VOR INTERVIEW BEGINN KONTROLLIEREN.

ATTENZIONE : VERIFICARE CHE LA BATTERIA SIA CARICA PRIMA DI COMINCIARE L'INTERVISTA.

| | |
|---|-------------|
| 1 | Französisch |
| 2 | Deutsch |
| 3 | Italiano |

• **Q13 A1_A6** *Exclusive*

Int. : Utilizzare la carta No. 1

| | |
|------|------------------------------|
| 1 | Non la guardo affatto |
| 2 | Meno di mezz'ora |
| 3 | Da mezz'ora a un'ora |
| 4 | Da un'ora a un'ora e mezza |
| 5 | Da un'ora e mezza a due ore |
| 6 | Da due ore a due ore e mezza |
| 7 | Da due ore e mezza a tre ore |
| 8 | Più di tre ore |
| 88 9 | Non so |

1 Quante ore passa, complessivamente, guardando la televisione in un normale giorno lavorativo della settimana? Per favore utilizzi questa scheda per rispondere.

2 E per ciò che riguarda il tempo dedicato ai notiziari o ai programmi a sfondo politico e di attualità? Utilizzi ancora la scheda.

3 Quanto tempo trascorre, mediamente, ad ascoltare la radio in un normale giorno lavorativo della settimana? Utilizzi, per cortesia, la stessa scheda.

4 E per ciò che riguarda il tempo dedicato ai notiziari o ai programmi a sfondo politico e di attualità? Continui con questa scheda.

5 Quanto tempo dedica, in media, in un normale giorno lavorativo della settimana, alla lettura dei giornali? Continui a utilizzare la scheda.

6 E per ciò che riguarda la lettura di articoli politici e di attualità? Utilizzi sempre la scheda.

Scénario Après

si s=1 et q13s1=1 alors aller q13s3

si s=3 et q13s3=1 alors aller q13s5

si s=5 et q13s5=1 alors aller q'A7'

• **Q14 A7** *Exclusive*

Ora, utilizzando questa scheda, con che frequenza usa Internet, Worldwide Web o l'e-mail, sia a casa che al lavoro - a uso esclusivamente personale ? Int. : Utilizzare la carta No.2

| | |
|------|--|
| 1 | Nessun accesso né a casa né sul lavoro |
| 2 | Non li utilizzo mai |
| 3 | Meno di una volta al mese |
| 4 | Una volta al mese |
| 5 | Varie volte al mese |
| 6 | Una volta alla settimana |
| 7 | Varie volte alla settimana |
| 8 | Tutti i giorni |
| 88 9 | Non so |

• **Q15 A8** *Exclusive*

Risponda, per favore, basandosi sulla scala da 0 a 10, dove 0 significa che non si è mai abbastanza cauti e 10 che ci si può fidare della maggior parte della gente. Int. : Utilizzare la carta No. 3

Usando questa scheda, direbbe che in generale ci si possa fidare della maggior parte della gente o piuttosto che non si è mai troppo cauti nei confronti della gente ?

| | |
|-------|--|
| 1 | -0- Non si è mai abbastanza cauti |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Ci si può fidare della maggior parte della gente. |
| 88 12 | Non so |

• **Q16 A9** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi se pensa che la maggior parte della gente la sfrutterebbe se ne

avesse l'occasione o se sarebbe invece onesta nei suoi confronti ? Int. : Utilizzare la carta No. 4

| | |
|--------------------|--|
| 1 | -0- La maggior parte della gente mi sfrutterebbe se ne |
| avesse l'occasione | |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- La maggior parte della gente sarebbe onesta |
| 88 12 | Non so |

• **Q17 A10** *Exclusive*

Ritiene che nella maggior parte dei casi la gente sia altruista o che pensi invece solo a se stessa ?
Int. : Utilizzare la carta No. 5

| | |
|-------|--|
| 1 | -0- In generale la gente pensa solo a se stessa |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- La gente nella maggior parte dei casi è altruista |
| 88 12 | Non so |

• **Q18 B1** *Exclusive*

In che misura è interessato/a ? È :

Int.: LEGGERE

Ora vorremmo porle qualche domanda sulla politica e sul governo.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 1 | molto interessato/a a alla politica |
| 2 | piuttosto interessato/a |
| 3 | appena interessato/a |
| 4 | O per niente interessato/a ? |
| 8 5 | Non so |

• **Q19 B2** *Exclusive*

Le capita di pensare che il mondo politico sia così complesso da non capire cosa stia succedendo ?
Int. : Utilizzare la carta No.6

| | | |
|---|---|-------------------|
| | 1 | Mai |
| | 2 | Raramente |
| | 3 | Di tanto in tanto |
| | 4 | Regolarmente |
| | 5 | Spesso |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q20 B3** *Exclusive*

Pensa che potrebbe assumere un ruolo attivo in un gruppo coinvolto in questioni politiche ? Int. : Utilizzare la carta No. 7

| | | |
|---|---|------------------|
| | 1 | Assolutamente no |
| | 2 | Probabilmente no |
| | 3 | Non saprei |
| | 4 | Probabilmente |
| | 5 | Certamente |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q21 B4** *Exclusive*

È facile o difficile per lei formulare un'opinione sulla politica ? Per favore, utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta No. 8

| | | |
|---|---|------------------------|
| | 1 | Molto difficile |
| | 2 | Difficile |
| | 3 | Né difficile né facile |
| | 4 | Facile |
| | 5 | Molto facile |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q22 B5** *Exclusive*

Basandosi su questa scheda, indichi se ritiene che agli uomini politici possa importare ciò che pensa una persona come lei. Int. : Utilizzare la carta No. 9

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | A quasi nessun politico importa l'opinione di una persona come me |
| | 2 | Sono in pochi a interessarsene |
| | 3 | Ad alcuni interessa |
| | 4 | Sono in molti a interessarsene |
| | 5 | Alla maggior parte dei politici importa l'opinione di una persona come me |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q23 B6** *Exclusive*

Direbbe che i politici si interessano al voto piuttosto che all'opinione della gente ? Int. : Utilizzare

la carta No. 10

| | |
|-----|---|
| 1 | Quasi tutti i politici sono interessati soltanto al voto |
| 2 | Gran parte dei politici è interessata soltanto al voto |
| 3 | Alcuni politici sono interessati al voto, altri no |
| 4 | La maggior parte dei politici mostra interesse per l'opinione della gente |
| 5 | Quasi tutti i politici si interessano all'opinione della gente |
| 8 6 | Non so |

• **Q24 B7_B12** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda indichi, per favore, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone personalmente nelle istituzioni che le elencherò ora. 0 significa che non ha nessuna fiducia nell'istituzione in questione e 10 significa che ha piena fiducia ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 11

| | |
|-------|---------------------|
| 1 | -0- Nessuna fiducia |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Piena fiducia |
| 88 12 | Non so |

| | |
|---|---|
| 1 | parlamento svizzero (Consiglio Nazionale e Consiglio delle stati) ? |
| 2 | il sistema legale ? |
| 3 | la polizia ? |
| 4 | i politici ? |
| 5 | il Parlamento Europeo ? |
| 6 | le Nazioni Unite ? |

• **Q25 B13** *Exclusive*

Alcuni, oggi giorno, per un motivo o per l'altro non votano. Lei ha votato alle ultime elezioni del Consiglio Nazionale nel ottobre 1999 ?

| | |
|-----|-----------------------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 3 | Senza diritto di voto |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après
si q'B13'=2o3o8 alors aller q'B15_B24'

• **Q26 B14** *Multiple*

Per quale partito politico ha votato in quella elezione ? Int.: 2 risposte al massimo possibile

- | | |
|----|--|
| 1 | Partito liberale radicale (PLR) |
| 2 | Partito popolare democratico (PPD) |
| 3 | Partito socialista (PS) |
| 4 | Unione democratica di centro (UDC) |
| 5 | Parti libéral (PL) |
| 6 | Alliance des indépendants (AdI) |
| 7 | Parti évangélique populaire (PEP) |
| 8 | Parti chrétien-social (PCS) |
| 9 | Parti du travail (PdT) / Parti Ouvrier populaire (POP) |
| 10 | I Verdi |
| 11 | Démocrates suisses (DS) (ancienne Action nationale (AN)) |
| 12 | Union démocratique fédérale (UDF) |
| 13 | Parti de la liberté (FSL, ancien Parti des automobilistes) |
| 14 | Frauenpartei |
| 15 | Lega dei Ticinesi (Lega) |
| 16 | Altro ANNOTARE |
| 77 | 17 Rifiuta |
| 88 | 18 Non so |

Scénario Inconditionnel
Excl i17i18

• **Q27** *Ouverte*

Per quale partito politico ha votato in quella elezione ? Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
SI Q26=16 ALORS POSER

• **Q28 B15_B24** *Exclusive*

Vi sono vari modi per cercare di migliorare le cose in Svizzera o per evitare che sorgano problemi. Negli ultimi 12 mesi è ricorso/a a una delle soluzioni che sto per elencarle ?

Int.: LEGGERE

- | | |
|---|----------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 | 3 Non so |

- | | |
|---|---|
| 1 | Contattato un politico, il governo o un suo rappresentante locale |
| 2 | Lavorato per un partito politico o gruppo d'azione |
| 3 | Lavorato per un'altra organizzazione o associazione |
| 4 | Indossato o esibito un distintivo/adesivo per una campagna politica |
| 5 | Firmato una petizione |

- 6** Preso parte a una dimostrazione autorizzata
- 7** Boicottato determinati prodotti
- 8** Volutamente acquistato determinati prodotti per motivi politici, etici o per ragioni ambientali
- 9** Devoluto denaro a organizzazioni o gruppi politici
- 10** Partecipato ad azioni di protesta ritenute illegali

- **Q29 B25a** *Exclusive*

C'è un partito politico con il quale meglio si identifica ?

- | | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'B25a'=2o8 alors aller q'B26'

- **Q30 B25b** *Exclusive*

Quale?!

- | | | |
|----|----|--|
| | 1 | Partito liberale radicale (PLR) |
| | 2 | Partito popolare democratico (PPD) |
| | 3 | Partito socialista (PS) |
| | 4 | Unione democratica di centro (UDC) |
| | 5 | Parti libéral (PL) |
| | 6 | Alliance des indépendants (AdI) |
| | 7 | Parti évangélique populaire (PEP) |
| | 8 | Parti chrétien-social (PCS) |
| | 9 | Parti du travail (PdT) / Parti Ouvrier populaire (POP) |
| | 10 | I Verdi |
| | 11 | Démocrates suisses (DS) (ancienne Action nationale (AN)) |
| | 12 | Union démocratique fédérale (UDF) |
| | 13 | Parti de la liberté (FSL, ancien Parti des automobilistes) |
| | 14 | Frauenparteien |
| | 15 | Lega dei Ticinesi (Lega) |
| | 16 | Altro ANNOTARE |
| 77 | 17 | Rifiuta |
| 88 | 18 | Non so |

Scénario Après
si q'B25b'=77o88 alors aller q'B26'

- **Q31** *Ouverte*

Quale ?! Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
SI Q30=16 ALORS POSER

• **Q32 B25c** *Exclusive*

In che misura si identifica con questo partito? Direbbe ...

Int.: LEGGERE

| | | |
|---|---|----------------|
| | 1 | molto |
| | 2 | piuttosto |
| | 3 | poco |
| | 4 | o per niente ? |
| 8 | 5 | Non so |

• **Q33 B26** *Exclusive*

È iscritto/a a un partito politico ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'B26'=2o8 alors aller q'B28'

• **Q34 B27** *Exclusive*

Quale?!

| | | |
|----|----|--|
| | 1 | Partito liberale radicale (PLR) |
| | 2 | Partito popolare democratico (PPD) |
| | 3 | Partito socialista (PS) |
| | 4 | Unione democratica di centro (UDC) |
| | 5 | Parti libéral (PL) |
| | 6 | Alliance des indépendants (AdI) |
| | 7 | Parti évangélique populaire (PEP) |
| | 8 | Parti chrétien-social (PCS) |
| | 9 | Parti du travail (PdT) / Parti Ouvrier populaire (POP) |
| | 10 | I Verdi |
| | 11 | Démocrates suisses (DS) (ancienne Action nationale (AN)) |
| | 12 | Union démocratique fédérale (UDF) |
| | 13 | Parti de la liberté (FSL, ancien Parti des automobilistes) |
| | 14 | Frauenparteien |
| | 15 | Lega dei Ticinesi (Lega) |
| | 16 | Altro ANNOTARE |
| 77 | 17 | Rifiuta |

88 18 Non so

• **Q35** *Ouverte*

È iscritto/a a un partito politico ? Quale?!

Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q'B27=16 alors poser

• **Q36 B28** *Exclusive*

In politica si parla generalmente di "sinistra" e di "destra". Basandosi su questa scala, dove 0 sta per la sinistra e 10 per la destra, dove si collocherebbe ? Int. : Utilizzare la carta No. 12

| | |
|-------|--------------|
| 1 | -0- Sinistra |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Destra |
| 88 12 | Non so |

• **Q37 B29** *Exclusive*

Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a. Int. : Utilizzare la carta No. 13

| | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Estremamente insoddisfatto/a |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente soddisfatto/a |
| 88 12 | Non so |

• **Q38 B30** *Exclusive*

In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera ? Int. : Utilizzare la carta No. 13

| | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Estremamente insoddisfatto/a |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente soddisfatto/a |
| 88 12 | Non so |

• **Q39 B31** *Exclusive*

In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero ? Int. : Utilizzare la carta No. 13

| | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Estremamente insoddisfatto/a |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente soddisfatto/a |
| 88 12 | Non so |

• **Q40 B32** *Exclusive*

E in generale, in che misura è soddisfatto/a del modo in cui funziona la democrazia in Svizzera ? Int. : Utilizzare la carta No. 13

| | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Estremamente insoddisfatto/a |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente soddisfatto/a |
| 88 12 | Non so |

• **Q41 B33** *Exclusive*

Adesso, utilizzando questa scheda, indichi, per favore, come reputa lo stato attuale dell'istruzione pubblica in Svizzera. Int. : Utilizzare la carta No. 14

| | |
|-------|----------------------------|
| 1 | -0- Estremamente negativo |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente positivo |
| 88 12 | Non so |

• **Q42 B34** *Exclusive*

ra, sempre con l'ausilio di questa scheda, indichi, per favore, come reputa lo stato attuale del servizio sanitario in Svizzera. Int. : Utilizzare la carta No. 14

| | |
|-------|----------------------------|
| 1 | -0- Estremamente negativo |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente positivo |
| 88 12 | Non so |

• **Q43 B35_B42** *Exclusive*

I programmi politici possono essere definiti a diversi livelli. Basandosi su questa scheda, a quale livello, secondo lei, andrebbero decisi principalmente i seguenti programmi?

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 15

| | |
|-----|------------------------------|
| 1 | Livello internazionale |
| 2 | Livello europeo |
| 3 | Livello nazionale |
| 4 | Livello cantonale o comunale |
| 8 5 | Non so |

- 1 ... tutela dell'ambiente
- 2 ... lotta contro il crimine organizzato
- 3 ... agricoltura
- 4 ... difesa
- 5 ... pubblica assistenza
- 6 ... aiuti ai Paesi in via di sviluppo
- 7 ... immigrazione e rifugiati
- 8 ... tassi d'interesse

• **Q44 B43_B50** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi per favore in quale misura è in accordo o no con ciascuna delle seguenti affermazioni.

Int. : LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 16

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 1 | Totalmente d'accordo |
| 2 | D'accordo |
| 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| 4 | In disaccordo |
| 5 | Totalmente in disaccordo |
| 8 6 | Non so |

- 1 Meno il governo interviene sull'economia, meglio è per la Svizzera
- 2 Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi
- 3 I dipendenti hanno bisogno di sindacati forti che tutelino le loro condizioni di lavoro e i loro salari
- 4 Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono
- 5 La legge dovrebbe essere sempre rispettata in qualsiasi circostanza
- 6 I partiti politici che cercano di rovesciare la democrazia dovrebbero essere soppressi
- 7 La crescita economica finisce sempre col danneggiare l'ambiente
- 8 Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali

• **Q45 C1** *Exclusive*

Nell'insieme, in che misura si ritiene felice ? Int. : Utilizzare la carta No. 17
Ed adesso qualche domanda su di lei ed il suo modo di vivere.

- | | |
|-------|---------------------------|
| 1 | -0- Estremamente infelice |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente felice |
| 88 12 | Non so |

• **Q46 C2** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, con quale frequenza si incontra con gli amici, i parenti o i colleghi di lavoro ? Int. : Utilizzare la carta No. 18

| | | |
|----|---|---------------------------|
| | 1 | Mai |
| | 2 | Meno di una volta al mese |
| | 3 | Una volta al mese |
| | 4 | Più volte al mese |
| | 5 | Una volta alla settimana |
| | 6 | Più volte alla settimana |
| | 7 | Ogni giorno |
| 88 | 8 | Non so |

• **Q47 C3** *Exclusive*

Ha qualcuno con cui discutere di cose intime e personali ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

• **Q48 C4** *Exclusive*

Rispetto ai suoi coetanei, con che frequenza partecipa ad attività sociali ? Int. : Utilizzare la carta No. 19

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | Molto meno spesso della maggior parte di loro |
| | 2 | Meno spesso della maggior parte di loro |
| | 3 | Più o meno quanto loro |
| | 4 | Più spesso della maggior parte di loro |
| | 5 | Molto più spesso della maggior parte di loro |
| 8 | 6 | Non so |
| | 7 | |

• **Q49 C5** *Exclusive*

Negli ultimi 5 anni lei o un membro del suo nucleo familiare è stato vittima di un furto o di un'aggressione ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

• **Q50 C6** *Exclusive*

Quanto si sente - o si sentirebbe - sicuro/a camminando solo/a nel suo quartiere quando fa buio?
Si sente - o si sentirebbe ...

Int.: LEGGERE

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | 1 | perfettamente al sicuro |
| | 2 | al sicuro |
| | 3 | malsicuro/a |
| | 4 | o molto malsicuro/a ? |
| 8 | 5 | Non so |

• **Q51 C7** *Exclusive*

Com'è il suo stato generale di salute? Direbbe che è ...

Int.: LEGGERE

| | | |
|---|---|-------------|
| | 1 | ottimo |
| | 2 | buono |
| | 3 | discreto |
| | 4 | cattivo |
| | 5 | o pessimo ? |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q52 C8** *Exclusive*

Nelle sue attività quotidiane è limitato/a da qualche malattia che dura da molto tempo, o invalidità, infermità fisica o mentale ?

| | | |
|---|---|---------------------------|
| | 1 | Sì, molto |
| | 2 | Sì, fino a un certo punto |
| | 3 | No |
| 8 | 4 | Non so |

• **Q53 C9** *Exclusive*

Si considera appartenente a una particolare religione o confessione ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C9'=2o8 alors aller q'C11'

• **Q54 C10** *Exclusive*

Quale ? Int. : Se la persona interrogata non sa se Cattolica romana o Cattolico-cristiana codificare Cattolica romana.

| | | |
|-----|----|--|
| 10 | 1 | Cattolica romana |
| 19 | 2 | Cattolico-cristiana (vecchio cattolica) |
| 20 | 3 | Denominazioni protestanti |
| 30 | 4 | Orthodox (chiesa russa, greca) |
| 40 | 5 | Altra religione cristiana, ANNOTARE |
| 50 | 6 | Ebraica |
| 60 | 7 | Islam |
| 71 | 8 | Buddista |
| 72 | 9 | Induista |
| 80 | 10 | Altra religione non cristiana , ANNOTARE |
| 777 | 11 | Rifiuta |
| 999 | 12 | Nessuna risposta |

Scénario Après

si q54=40o80 alors aller q55 sinon aller q'C13'

• **Q55** *Ouverte*

Si considera appartenente a una particolare religione o confessione ? Quale ?
Int.: ANNOTARE

Scénario Avant

si q'C10'=40o80 alors poser

Scénario Après

si q55<>np alors aller q'C13'

• **Q56 C11** *Exclusive*

Si è mai considerato/a appartenente a una particolare religione o confessione ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après

si q'C11'=2o8 alors aller q'C13'

• **Q57 C12** *Exclusive*

Quale ?

| | | |
|-----|----|--|
| 10 | 1 | Cattolica romana |
| 19 | 2 | Cattolico-cristiana (vecchio cattolica) |
| 20 | 3 | Denominazioni protestanti |
| 30 | 4 | Orthodox (chiesa russa, greca) |
| 40 | 5 | Altra religione cristiana, ANNOTARE |
| 50 | 6 | Ebraica |
| 60 | 7 | Islam |
| 71 | 8 | Buddista |
| 72 | 9 | Induista |
| 80 | 10 | Altra religione non cristiana , ANNOTARE |
| 777 | 11 | Rifiuta |
| 999 | 12 | Nessuna risposta |

• **Q58** *Ouverte*

Si è mai considerato/a appartenente a una particolare religione o confessione ? Quale ?
Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q'C12'=40o80 alors poser

• **Q59 C13** *Exclusive*

Indifferentemente dal suo appartenere a una particolare religione, in che misura si definirebbe religioso/a ? Int. : Utilizzare la carta No. 20

| | |
|-------|----------------|
| 1 | -0- Per niente |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Molto |
| 88 12 | Non so |

• **Q60 C14** *Exclusive*

Fatta eccezione per certe occasioni particolari, quali i matrimoni e i funerali, con che frequenza partecipa attualmente a funzioni religiose ? Int. : Utilizzare la carta No. 21

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Tutti i giorni |
| 2 | Più di una volta alla settimana |
| 3 | Una volta alla settimana |
| 4 | Almeno una volta al mese |

| | | |
|----|---|--|
| | 5 | Soltanto in occasione di festività religiose |
| | 6 | Meno spesso |
| | 7 | Mai |
| 88 | 8 | Non so |

• **Q61 C15** *Exclusive*

Fatta eccezione per quando assiste a funzioni religiose, con che frequenza, se mai, prega ? Int. :
Utilizzare la carta No. 21

| | | |
|----|---|--|
| | 1 | Tutti i giorni |
| | 2 | Più di una volta alla settimana |
| | 3 | Una volta alla settimana |
| | 4 | Almeno una volta al mese |
| | 5 | Soltanto in occasione di festività religiose |
| | 6 | Meno spesso |
| | 7 | Mai |
| 88 | 8 | Non so |

• **Q62 C16** *Exclusive*

Lei si descriverebbe come appartenente a un gruppo discriminato in questo paese ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C16'=2o8 alors aller q'C18'

• **Q63 C17** *Multiple*

In base a quali criteri il suo gruppo è soggetto a discriminazioni ?

INDAGARE: "Per quali altri motivi"?

| | | |
|----|----|-----------------------|
| | 1 | Colore o razza |
| | 2 | Nazionalità |
| | 3 | Confessione |
| | 4 | Lingua |
| | 5 | Gruppo etnico |
| | 6 | Età |
| | 7 | Sesso |
| | 8 | Orientamento sessuale |
| | 9 | Invalidità |
| | 10 | Altro (ANNOTARE) |
| 88 | 11 | Non so |

Scénario Inconditionnel

EXCL i11

• **Q64** *Ouverte*

In base a quali criteri il suo gruppo è soggetto a discriminazioni ?
Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q'C17'=10 alors poser

• **Q65 C18** *Exclusive*

E' cittadino/a svizzero/a ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C18'=1 alors aller q'C20'

• **Q66 C19** *Exclusive*

Che cittadinanza detiene ?

| | |
|-------|---|
| 1 | Svizzera |
| 2 | Belgio |
| 3 | Danimarca |
| 4 | Germania |
| 5 | Grecia |
| 6 | Spagna |
| 7 | Francia |
| 8 | Irlanda |
| 9 | Italia |
| 10 | Lussemburgo |
| 11 | Paesi Bassi |
| 12 | Portogallo |
| 13 | Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Nord) |
| 14 | Austria |
| 15 | Svezia |
| 16 | Finlandia |
| 17 | Altro paese (ANNOTARE) |
| 18 | Apolide |
| 88 19 | Non so |

- **Q67** *Ouverte*

Che cittadinanza detiene ? Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q66=17 alors poser

- **Q68 C20** *Exclusive*

È nato/a in Svizzera ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C20'=1o8 alors aller q'C23'

- **Q69 C21** *Exclusive*

In quale paese è nato/a ?

| | |
|-------|---|
| 1 | Svizzera |
| 2 | Belgio |
| 3 | Danimarca |
| 4 | Germania |
| 5 | Grecia |
| 6 | Spagna |
| 7 | Francia |
| 8 | Irlanda |
| 9 | Italia |
| 10 | Lussemburgo |
| 11 | Paesi Bassi |
| 12 | Portogallo |
| 13 | Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Nord) |
| 14 | Austria |
| 15 | Svezia |
| 16 | Finlandia |
| 17 | Altro paese (ANNOTARE) |
| 18 | Apolide |
| 88 19 | Non so |

- **Q70** *Ouverte*

In quale paese è nato/a ?

Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q69=17 alors poser

• **Q71 C22** *Exclusive*

A quanto tempo fa risale il suo arrivo per stabilirsi in Svizzera ? Int. : Utilizzare la carta No. 22

| | |
|-----|------------------------|
| 1 | Durante lo scorso anno |
| 2 | 1-5 anni fa |
| 3 | 6-10 anni fa |
| 4 | 11-20 anni fa |
| 5 | Più di 20 anni fa |
| 8 6 | Non so |

• **Q72 C23** *Multiple*

Che lingua o lingue parla più spesso nell'ambito familiare ? Int.: Non più di due lingue.

| | |
|--------|------------------|
| 1 | Tedesco |
| 2 | Francese |
| 3 | Italiano |
| 4 | Romancio |
| 5 | Portoghese |
| 6 | Spagnolo |
| 7 | Curdo |
| 8 | Giapponese |
| 9 | Albanese |
| 10 | Serbo |
| 11 | Croato |
| 12 | Inglese |
| 13 | Altre |
| 888 14 | Nessuna risposta |

Scénario Inconditionnel
excl i14

• **Q73** *Ouverte*

Che lingua o lingue parla più spesso nell'ambito familiare ? Int.: ANNOTARE

Scénario Avant
si q72=13 alors poser

• **Q74 C24** *Exclusive*

Appartiene a una minoranza etnica in Svizzera ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

• **Q75 C25** *Exclusive*

Suo padre è nato in Svizzera ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C25'=1o8 alors aller q'C27'

• **Q76 C26** *Exclusive*

Di quale di questi continenti è originario suo padre ? Int. : Utilizzare la carta No. 23

| | | |
|----|---|--------------------------|
| | 1 | Europa |
| | 2 | Africa |
| | 3 | Asia |
| | 4 | America settentrionale |
| | 5 | America latina e Caraibi |
| | 6 | Oceania |
| 88 | 7 | Non so |

• **Q77 C27** *Exclusive*

Sua madre è nata in Svizzera ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'C27=1o8 alors aller q'D1'

• **Q78 C28** *Exclusive*

Di quale dei questi continenti è originaria sua madre ? Int. : Utilizzare la carta No. 23

| | |
|------|--------------------------|
| 1 | Europa |
| 2 | Africa |
| 3 | Asia |
| 4 | America settentrionale |
| 5 | America latina e Caraibi |
| 6 | Oceania |
| 88 7 | Non so |

• **Q79 D1** *Exclusive*

Vi sono persone che per ragioni diverse vengono a vivere in Svizzera provenendo da altri paesi. Alcune hanno legami ancestrali. Altre vengono a lavorare o per ricongiungersi alle loro famiglie. Altre ancora perché minacciate. Ecco alcune domande in merito.

Pensando a coloro che oggi vengono a vivere in Svizzera, direbbe che ...

Int. : LEGGERE

| | |
|-----|--|
| 1 | la maggior parte di loro appartiene allo stesso gruppo etnico a cui appartiene la maggior parte degli svizzeri |
| 2 | la maggior parte di loro è di gruppo etnico diverso |
| 3 | o metà e metà ? |
| 8 4 | Non so |

• **Q80 D2** *Exclusive*

Considerando coloro che oggi vengono a vivere in Svizzera provenienti da altri paesi europei direbbe che ...

Int. : LEGGERE

| | |
|-----|---|
| 1 | ... la maggior parte di loro proviene da paesi europei più ricchi |
| 2 | ... la maggior parte di loro proviene da paesi europei più poveri |
| 3 | ... oppure metà e metà? |
| 8 4 | Non so |

• **Q81 D3** *Exclusive*

E pensando a coloro che, provenienti da paesi non europei, vengono oggi a vivere in Svizzera, direbbe che ...

Int. : LEGGERE

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | ... | la maggior parte di loro proviene da paesi non europei più ricchi |
| 2 | ... | la maggior parte di loro proviene da paesi non europei più poveri |
| 3 | ... | o metà e metà ? |
| 8 | 4 | Non so |

- **Q82 D4_D9** *Exclusive*
Int. : Utilizzare la carta No. 24

| | | |
|---|-----------|--------|
| 1 | a molti | |
| 2 | ad alcuni | |
| 3 | a pochi | |
| 4 | a nessuno | |
| 8 | 5 | Non so |

- 1 Ora, utilizzando questa scheda, in che misura la Svizzera dovrebbe consentire alle persone dello stesso gruppo etnico di venire a vivere qui ?
- 2 E le persone di gruppo etnico diverso da quelli della maggior parte degli svizzeri?
Continui con questa scheda
- 3 Ora, sempre utilizzando questa scheda, in che misura ritiene che la Svizzera dovrebbe consentire alle persone provenienti da paesi europei più ricchi di venire a vivere qui ?
- 4 E le persone provenienti da paesi europei più poveri ?
- 5 In che misura reputa che la Svizzera dovrebbe permettere alle persone provenienti da paesi non europei più ricchi di venire a vivere qui ?
- 6 E le persone provenienti da paesi non europei più poveri ?

- **Q83 D10_D17** *Exclusive*
Indichi, per favore, il grado d'importanza che dovrebbe assumere ciascuno dei seguenti fattori per decidere, se a qualcuno nato e cresciuto fuori dalla Svizzera, debba essere concesso di venire a vivere qui. Utilizzi questa scheda. Anzitutto, quanta importanza assumerebbe per la persona in questione ...

Int. : LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 25

| | | |
|----|------|---------------------------|
| 1 | -0- | Assolutamente irrilevante |
| 2 | -1- | |
| 3 | -2- | |
| 4 | -3- | |
| 5 | -4- | |
| 6 | -5- | |
| 7 | -6- | |
| 8 | -7- | |
| 9 | -8- | |
| 10 | -9- | |
| 11 | -10- | Di massima importanza |
| 88 | 12 | Non so |

- 1 ... avere una buona istruzione ?
- 2 ... avere parenti stretti che vivono qui ?
- 3 ... saper parlare il tedesco, il francese, il romancio o l'italiano ?
- 4 ... discendere da un ambiente di religione cristiana ?
- 5 ... essere di razza bianca ?
- 6 ... essere ricchi ?
- 7 ... avere qualifiche professionali richieste in Svizzera ?
- 8 ... identificarsi con il modo di vivere in Svizzera ?

• **Q84 D18_D24** *Exclusive*

Servendosi di questa scheda, indichi per favore in che misura è d'accordo o no con ciascuna delle seguenti affermazioni. Prima affermazione ...

Int. : LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 26

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 1 | Totalmente d'accordo |
| 2 | D'accordo |
| 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| 4 | In disaccordo |
| 5 | Totalmente in disaccordo |
| 8 6 | Non so |

- 1 In generale, la gente che viene a vivere e a lavorare qui causa una riduzione dei salari e degli stipendi medi
- 2 La gente che viene a vivere e a lavorare qui compromette in generale maggiormente le prospettive economiche dei poveri che dei ricchi
- 3 La gente che viene a vivere e a lavorare qui contribuisce a occupare quei posti ove c'è carenza di lavoratori
- 4 Se le persone che sono venute a vivere e a lavorare qui rimangono disoccupate per lungo tempo, dovrebbero essere costrette a lasciare il paese
- 5 Le persone che sono venute a vivere qui dovrebbero beneficiare degli stessi diritti di tutti gli altri
- 6 Se le persone che vengono a vivere qui commettono un grave crimine, dovrebbero essere costrette a lasciare il paese
- 7 Se le persone che vengono a vivere qui commettono un qualsiasi crimine, dovrebbero essere costrette a lasciare il paese

• **Q85 D25** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi se la gente che viene a stabilirsi qui toglie in generale il lavoro ai lavoratori svizzeri o se contribuisce invece a creare nuovi posti di lavoro. Int. : Utilizzare la carta No. 27

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | -0- Toglie il lavoro |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |

| | | |
|----|----|---------------------------------|
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Crea nuovi posti di lavoro |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q86 D26** *Exclusive*

La maggior parte delle persone che si stabiliscono qui lavora e paga le tasse, usufruendo anche di servizi sanitari e sociali. Tutto sommato, crede che la gente che si stabilisce qui ottenga più di quello che dà o contribuisca più di quello che ottiene ? Int. : Utilizzare la carta No. 28

| | | |
|----|----|--------------------------------------|
| | 1 | -0- In generale ottiene di più |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- In generale contribuisce di più |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q87 D27** *Exclusive*

Secondo lei, per l'economia svizzera è in generale un bene o un male che gente di altri paesi venga a vivere qui ? Int. : Utilizzare la carta No. 29

| | | |
|----|----|--------------|
| | 1 | -0- Un male |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Un bene |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q88 D28** *Exclusive*

E, continuando a utilizzare questa scheda, direbbe che la cultura svizzera viene in generale impoverita o piuttosto arricchita dalla gente proveniente da altri paesi che viene a stabilirsi qui ? Int. : Utilizzare la carta No. 30

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | 1 | -0- La vita culturale si impoverisce |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |

| | | |
|----|----|---------------------------------------|
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- La vita culturale si arricchisce |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q89 D29** *Exclusive*

Secondo lei, la gente che viene dall'estero a stabilirsi qui rende la vita in Svizzera migliore o peggiore? Per favore utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta No. 31

| | | |
|----|----|---------------|
| | 1 | -0- Peggior |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Migliore |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q90 D30** *Exclusive*

La gente proveniente da altri paesi che viene a stabilirsi in Svizzera contribuisce ad accentuare o ad attenuare la criminalità ? Int. : Utilizzare la carta No. 32

| | | |
|----|----|----------------|
| | 1 | -0- Accentuare |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Attenuare |
| 88 | 12 | Non so |

• **Q91 D31** *Exclusive*

Se le persone lasciano il loro paese per venire a stabilirsi in Svizzera, crede che ciò abbia, a lungo andare, un effetto negativo o positivo su quei paesi ? Int. : Utilizzare la carta No. 33

| | |
|-------|--|
| 1 | -0- A lungo andare, un effetto negativo su quei paesi |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- A lungo andare, un effetto positivo su quei paesi |
| 88 12 | Non so |

- Q92 D32_D33** *Exclusive*
 Utilizzando questa scheda, indichi, per favore, in quale misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni. Prima ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 34

| | |
|-----|-------------------------------|
| 1 | Totalmente d'accordo |
| 2 | D'accordo |
| 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| 4 | In disaccordo |
| 5 | Totalmente in disaccordo |
| 8 6 | Non so |

1 Se le persone si stabiliscono in paesi dove le loro competenze professionali sono maggiormente richieste, tutti i paesi ne beneficerebbero.

2 I paesi più ricchi hanno la responsabilità di accettare coloro che provengono da paesi più poveri.

- Q93 D34_D35** *Exclusive*
 Ritornando alle persone venute a stabilirsi in Svizzera provenienti da un altro paese e appartenenti allo stesso gruppo etnico della maggior parte degli svizzeri, avrebbe qualcosa in contrario, se qualcuna di esse ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 35

| | |
|-------|--|
| 1 | -0- Non avrei assolutamente nulla in contrario |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Avrei moltissimo da ridire |
| 88 12 | Non so |

- 1 ... diventasse il suo superiore ? Per favore utilizzi questa scheda per rispondere
 2 ... sposasse un suo parente stretto ? Usi ancora questa scheda

• **Q94 D36_D37** *Exclusive*

E ora, pensando alle persone venute a stabilirsi in Svizzera provenienti da un altro paese e appartenenti a un gruppo etnico diverso da quello della maggior parte degli svizzeri, in che misura avrebbe da ridire, se una di loro ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 35

| | | |
|-------|------|--|
| 1 | -0- | Non avrei assolutamente nulla in contrario |
| 2 | -1- | |
| 3 | -2- | |
| 4 | -3- | |
| 5 | -4- | |
| 6 | -5- | |
| 7 | -6- | |
| 8 | -7- | |
| 9 | -8- | |
| 10 | -9- | |
| 11 | -10- | Avrei moltissimo da ridire |
| 88 12 | | Non so |

- 1 ... diventasse il suo superiore ?
 2 ... sposasse un suo parente stretto ?

• **Q95 D38** *Exclusive*

Supponga di poter scegliere dove vivere. Quale di queste tre aree elencate sulla scheda sceglierebbe come posto ideale ? Int. : Utilizzare la carta No. 36

| | |
|-----|---|
| 1 | Un'area in cui quasi nessuno è di un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |
| 2 | Alcune persone sono di un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |
| 3 | Molte persone sono di un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |
| 4 | Non fa alcuna differenza |
| 8 5 | Non so |

• **Q96 D39** *Exclusive*

E ora, utilizzando questa scheda, come descriverebbe l'area in cui vive attualmente ? Int. : Utilizzare la carta No. 37

| | |
|---|---|
| 1 | Un'area in cui quasi nessuno appartiene a un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |
| 2 | Alcune persone appartengono a un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |
| 3 | Molti appartengono a un gruppo etnico diverso dalla maggior parte degli svizzeri |

parte degli svizzeri
8 4

Non so

- **Q97 D40_D44** *Exclusive*
Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni. Prima affermazione ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 38

| | |
|-----|-------------------------------|
| 1 | Totalmente d'accordo |
| 2 | D'accordo |
| 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| 4 | In disaccordo |
| 5 | Totalmente in disaccordo |
| 8 6 | Non so |

| | |
|---|--|
| 1 | Per un paese è meglio se quasi tutti condividono costumi e tradizioni |
| 2 | Per un paese è meglio se vi è una varietà di religioni |
| 3 | E' meglio per un paese se tutti hanno almeno una lingua in comune |
| 4 | Alle comunità di persone che vengono a vivere qui deve essere consentito, se così desiderano, di educare i figli in scuole da loro istituite |
| 5 | Se un paese vuole ridurre le tensioni, deve bloccare l'immigrazione |

- **Q98 D45_D46** *Exclusive*
In che misura ciascuna delle cose elencate qui di seguito è positiva o negativa per un paese? Per favore utilizzi questa scheda ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 39

| | |
|-------|----------------------------|
| 1 | -0- Estremamente negativa |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente positiva |
| 88 12 | Non sa |

| | |
|---|--|
| 1 | Una legge contro la discriminazione razziale o etnica sul posto di lavoro ? |
| 2 | Una legge contro la diffusione di idee fondate sull'odio razziale o etnico ? |

- **Q99 D47** *Exclusive*

Ha degli amici venuti a vivere in Svizzera provenienti da altri paesi ?

| | |
|---|--------------|
| 1 | Sì, parecchi |
|---|--------------|

| | | |
|---|---|-------------|
| | 2 | Sì, alcuni |
| | 3 | No, nessuno |
| 8 | 4 | Non so |

• **Q100 D48** *Exclusive*

Ha dei colleghi di lavoro provenienti da altri paesi e venuti a vivere in Svizzera ?

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | 1 | Sì, parecchi |
| | 2 | Sì, alcuni |
| | 3 | No, nessuno |
| | 4 | Al momento non lavoro |
| 8 | 5 | Non so |

• **Q101 D49_D55** *Exclusive*

Alcuni giungono in questo paese e richiedono lo statuto di rifugiato politico, dichiarando di temere persecuzioni nel loro paese.

Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni. Prima affermazione ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 40

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | 1 | Totalmente d'accordo |
| | 2 | D'accordo |
| | 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| | 4 | In disaccordo |
| | 5 | Totalmente in disaccordo |
| 8 | 6 | Non so |

1 La Svizzera supera la percentuale opportuna di richiedenti lo statuto di rifugiato politico.

2 Durante l'esame delle loro richieste, i candidati allo statuto di rifugiato politico dovrebbero avere il permesso di lavorare in Svizzera .

3 Il governo dovrebbe giudicare con generosità le richieste di asilo.

4 La maggior parte dei richiedenti l'asilo politico non teme reali persecuzioni nel proprio paese.

5 Durante l'esame dei loro casi, i richiedenti devono essere trattenuti in centri di accoglienza profughi.

6 Durante l'esame dei loro casi, il governo svizzero dovrebbe offrire loro un sostegno finanziario.

7 I rifugiati le cui richieste sono state accolte dovrebbero avere il diritto di potersi ricongiungere ai famigliari più prossimi

• **Q102 D56** *Quantité*

Su 100 persone che vivono in Svizzera quante lei pensa siano nate all'estero ?

Int.: se risposta

- non so

888 da introdurre !

###

Scénario Après

si q102=100o->887 alors

afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"

aller q102

finsi

• **Q103 D57** *Exclusive*

In confronto agli altri paesi europei approssimativamente della stessa grandezza, pensa che il numero di coloro che provengono da altri paesi e che si stabiliscono in Svizzera sia maggiore o minore ? Int. : Utilizzare la carta No. 41

- | | |
|-----|--|
| 1 | Il numero di coloro che si stabiliscono in Svizzera è molto maggiore. |
| 2 | Il numero di coloro che si stabiliscono in Svizzera è maggiore. |
| 3 | Il numero di coloro che si stabiliscono in Svizzera è più o meno uguale. |
| 4 | Il numero di coloro che si stabiliscono in Svizzera è inferiore. |
| 5 | Il numero di coloro che si stabiliscono in Svizzera è molto inferiore. |
| 8 6 | Non so |

• **Q104 D58** *Exclusive*

Qual'è, secondo lei, il numero di coloro che oggi giorno lasciano la Svizzera rispetto al numero di coloro che vengono a vivere in Svizzera ? Int. : Utilizzare la carta No. 42

- | | |
|-----|---|
| 1 | Molte più persone lasciano la Svizzera |
| 2 | Prevalgono coloro che lasciano la Svizzera |
| 3 | Il numero di coloro che arrivano e quello di coloro che lasciano la Svizzera è pressoché uguale |
| 4 | Sono più coloro che arrivano |
| 5 | Sono molti di più coloro che arrivano |
| 8 6 | Non so |

• **Q105 E1a_E12a** *Exclusive*

Per ciascuna delle organizzazioni volontarie che citerò, utilizzi, per favore, questa scheda per indicarmi se qualcuna delle cose elencate la riguarda attualmente o l'ha riguardata nel corso degli ultimi 12 mesi e, se sì, quale.

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 43 Passiamo adesso ad un altro tema.

Le prossime domande riguardano le organizzazioni e chi ne fa parte.

| | |
|---|---------------|
| 1 | Nessuna |
| 2 | Membro |
| 3 | Partecipato |
| 4 | Donato denaro |
| 5 | Volontariato |

- 1 Primo, un club sportivo o un club per attività all'aperto ?
- 2 un'organizzazione per attività culturali o ricreative ?
- 3 un sindacato ?
- 4 associazione di commercianti, di professionisti o un'organizzazione agricola ?
- 5 un'organizzazione di consumatori o di automobilisti ?
- 6 un'organizzazione per gli aiuti umanitari, i diritti umani, le minoranze, gli immigrati ?
- 7 un'organizzazione per la protezione dell'ambiente, la pace o la difesa dei diritti degli animali ?
- 8 un'organizzazione religiosa o parrocchiale ?
- 9 un partito politico ?
- 10 un'organizzazione scientifica, educativa, di insegnanti e genitori ?
- 11 un club sociale, un club della gioventù, dei pensionati, degli anziani, femminile o circolo degli amici ?
- 12 qualsiasi altra organizzazione volontaria diversa da quelle che ho appena citato ?

• **Q106 E1b_E12b** *Exclusive*

Ha qualche amici in questa organizzazione ?

Int.: LEGGERE

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

- 1 Primo, un club sportivo o un club per attività all'aperto ?
- 2 un'organizzazione per attività culturali o ricreative ?
- 3 un sindacato ?
- 4 associazione di commercianti, di professionisti o un'organizzazione agricola ?
- 5 un'organizzazione di consumatori o di automobilisti ?
- 6 un'organizzazione per gli aiuti umanitari, i diritti umani, le minoranze, gli immigrati ?
- 7 un'organizzazione per la protezione dell'ambiente, la pace o la difesa dei diritti degli animali ?
- 8 un'organizzazione religiosa o parrocchiale ?
- 9 un partito politico ?
- 10 un'organizzazione scientifica, educativa, di insegnanti e genitori ?
- 11 un club sociale, un club della gioventù, dei pensionati, degli anziani, femminile o circolo degli amici ?
- 12 qualsiasi altra organizzazione volontaria diversa da quelle che ho appena citato ?

Scénario Avant

si s=1->12 et q105s1->12=2o->5 alors poser s1->12

• **Q107 E13_E19** *Exclusive*

Guardando questa scheda, mi indichi che importanza ha ciascuno di questi concetti nella sua vita personale. Primo ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 44

| | | |
|----|----|-------------------------------|
| | 1 | -0- Assolutamente irrilevante |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Di massima importanza |
| 88 | 12 | Non so |

| | |
|---|---|
| 1 | ... la famiglia ? |
| 2 | ... gli amici ? |
| 3 | ... il tempo libero ? |
| 4 | ... la politica ? |
| 5 | ... il lavoro ? |
| 6 | ... la religione ? |
| 7 | ... le organizzazioni di volontariato ? |

• **Q108 E20** *Exclusive*

A di fuori di ciò che lei fa per la sua famiglia, sul suo lavoro, o nell'ambito delle organizzazioni di volontariato, con che frequenza le capita, se le capita affatto, di provvedere attivamente all'aiuto di altre persone ?

Int. : Utilizzare la carta No. 45

| | | |
|----|---|--------------------------|
| | 1 | Tutti i giorni |
| | 2 | Più volte alla settimana |
| | 3 | Una volta alla settimana |
| | 4 | Più volte al mese |
| | 5 | Una volta al mese |
| | 6 | Meno spesso |
| | 7 | Mai |
| 88 | 8 | Non so |

• **Q109 E21** *Exclusive*

Sempre utilizzando questa scheda, indichi con che frequenza discute di politica e attualità ?

Int. : Utilizzare la carta No. 45

| | |
|---|----------------|
| 1 | Tutti i giorni |
|---|----------------|

| | | |
|----|---|--------------------------|
| | 2 | Più volte alla settimana |
| | 3 | Una volta alla settimana |
| | 4 | Più volte al mese |
| | 5 | Una volta al mese |
| | 6 | Meno spesso |
| | 7 | Mai |
| 88 | 8 | Non so |

• **Q110 E22_E27** *Exclusive*

Secondo lei, per essere un buon cittadino, che importanza riveste ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 46

| | | |
|----|----|-------------------------------|
| | 1 | -0- Assolutamente irrilevante |
| | 2 | -1- |
| | 3 | -2- |
| | 4 | -3- |
| | 5 | -4- |
| | 6 | -5- |
| | 7 | -6- |
| | 8 | -7- |
| | 9 | -8- |
| | 10 | -9- |
| | 11 | -10- Estremamente importante |
| 88 | 12 | Non so |

- 1 ... aiutare coloro che stanno peggio di noi ?
- 2 ... votare alle elezioni ?
- 3 ... rispettare sempre le leggi e i regolamenti ?
- 4 ... farsi una propria opinione, indipendentemente da quella degli altri ?
- 5 ... essere attivi nelle organizzazioni di volontariato ?
- 6 ... essere attivi in politica ?

• **Q111 E28** *Quantité*

Per quanto tempo ha abitato in questa zona ?

Int.: se risposta

- non so

888 da introdurre ! Int. : Numero di anni (ANNOTARE IL NUMERO DI ANNI PIÙ RECENTE). Se più piccolo da un anno : Annotare 0)

###

Scénario Après
 si q111=100o->887 alors
 afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"

aller q111
finsi

• **Q112 E29** *Exclusive*

Potrebbe indicarmi, se attualmente ...

Int.: LEGGERE

- | | |
|-----|---|
| 1 | ... lavora |
| 2 | ... svolge un'attività indipendente |
| 3 | ... o svolge un'attività non remunerata ? |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après
si q'E29=2o3o8 alors aller q'F1'

• **Q113 E30_E34** *Exclusive*

Ora le leggerò una lista di domande relative alla sua vita lavorativa. Utilizzando questa scheda, mi indichi, per favore, in che misura la direzione del posto in cui lavora le concede ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 47
 La prossima serie di domande riguarda la vita lavorativa .

- | | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Non ho influenza alcuna |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Ne ho il completo controllo |
| 88 12 | Non so |

- | | |
|---|--|
| 1 | ... un orario di lavoro flessibile ? |
| 2 | ... di decidere su come organizzare la sua giornata di lavoro ? |
| 3 | ... voce in capitolo nel suo ambiente di lavoro? |
| 4 | ... la possibilità di influenzare le decisioni relative all'orientamento generale della sua attività ? |
| 5 | ... di cambiare le mansioni assegnatele, se lo desidera ? |

• **Q114 E35_E36** *Exclusive*

Ora, utilizzando questa scheda, mi indichi con quale facilità o difficoltà potrebbe ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 48

| | |
|-------|----------------------------|
| 1 | -0- Con estrema difficoltà |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Con estrema facilità |
| 88 12 | Non so |

- 1 ... trovare un lavoro simile o migliore presso un altro datore di lavoro, se lo desiderasse
 ?
 2 ... avviare un'attività indipendente, se lo desiderasse ?

• **Q115 E37** *Exclusive*

Potrebbe dirmi se dove lavora esiste un sindacato lavoratori o un'organizzazione simile ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
 si q'E37'=2o8 alors aller q'E40'

• **Q116 E38_E39** *Exclusive*

A suo parere, è facile o difficile ...

Int.: LEGGERE Int. : Utilizzare la carta No. 48

| | |
|-------|----------------------------|
| 1 | -0- Con estrema difficoltà |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Con estrema facilità |
| 88 12 | Non so |

- 1 ... influenzare le azioni intraprese dal sindacato ?
 2 ... per il sindacato influenzare le condizioni vigenti sul suo posto di lavoro ?

• **Q117 E40** *Exclusive*

Nel corso degli ultimi 12 mesi, quanto è stato soddisfatto/a o insoddisfatto/a in generale del modo in cui sono state trattate le cose concernenti il suo lavoro o posto di lavoro? Int. : Utilizzare la carta No. 49

| | |
|-------|----------------------------------|
| 1 | -0- Estremamente insoddisfatto/a |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Estremamente soddisfatto/a |
| 88 12 | Non so |

• **Q118 E41** *Exclusive*

Negli ultimi 12 mesi, ha cercato di migliorare le sue condizioni di lavoro o di impedirne un peggioramento?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
 si q'E41'=2o8 alors aller q'F1'

• **Q119 E42** *Exclusive*

Ne sono risultati dei miglioramenti ?

| | |
|-----|-----------------------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 3 | Sono ancora incerto/a |
| 8 4 | Non so |

• **Q120 E43** *Exclusive*

A prescindere dall'esito, il suo tentativo di migliorare le cose al lavoro è stato trattato in maniera

giusta o ingiusta ? Int. : Utilizzare la carta No. 50

| | |
|-------|--------------------|
| 1 | -0- Molto ingiusta |
| 2 | -1- |
| 3 | -2- |
| 4 | -3- |
| 5 | -4- |
| 6 | -5- |
| 7 | -6- |
| 8 | -7- |
| 9 | -8- |
| 10 | -9- |
| 11 | -10- Molto giusta |
| 88 12 | Non so |

• **Q121 F1** *Quantité*

Quante persone, i bambini e Lei inclusi - vivono qui regolarmente, quali membri della Sua economia domestica ? E infine, vorrei conoscere alcuni dettagli su di lei e gli altri componenti della Sua economia domestica.

Int. :

Se non so - introdurre '88' ! Int. : POSSIBILITÀ D'INTRODURRE 9 PERSONE AL MASSIMO.

##

Scénario Après

si q121=10o->87 alors

afficherOK "Int. : Risposte possibile : 9 oppure 88, se Non sa !!!"

aller q121

finsi

• **Q122 P1P** *Ouverte*

Mi potrebbe indicare il nome, la data di nascita ed il sesso di tutte le persone - bambini inclusi - che vivono nella Sua economia domestica ? 1. La pers. più anziana NOME----> Se RIFIUTO indicare UOMO/DONNA ANNO DI NASCITA SESSO Int. : SE CI SONO PIÙ DI 9 PERSONE ANNOTARLO SUL FOGLIO !!!

Scénario Avant

si q121=1o->88 alors poser

Scénario Après

si q121=1o->88 et q122=np alors aller q122

• **Q123 F3_1** *Quantité*

####

Scénario Avant
si q121=1o->88 alors poser

Scénario Après
si q121=1o->88 et q123=np alors aller q123

• **Q124 F2_1** *Exclusive*

| | |
|---|-------|
| 1 | uomo |
| 2 | donna |

Scénario Avant
si q121=1o->88 alors poser

Scénario Après
si q121=1o->88 et q124=np alors aller q124

• **Q125 P2P** *Ouverte*
2. La pers. più anziana

Scénario Avant
si q121>1 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>1 et q121<>88 et q125=np alors aller q125

• **Q126 F3_2** *Quantité*

####

Scénario Avant
si q121>1 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>1 et q121<>88 et q126=np alors aller q126

• **Q127 F2_2** *Exclusive*

| | |
|---|-------|
| 1 | uomo |
| 2 | donna |

Scénario Avant
si q121>1 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>1 et q121<>88 et q127=np alors aller q127

• **Q128 P3P** *Ouverte*
3. La pers. più anziana

Scénario Avant
si q121>2 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>2 et q121<>88 et q128=np alors aller q128

• **Q129 F3_3** *Quantité*

####

Scénario Avant
si q121>2 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>2 et q121<>88 et q129=np alors aller q129

• **Q130 F2_3** *Exclusive*

| | |
|---|-------|
| 1 | uomo |
| 2 | donna |

Scénario Avant

si q121>2 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>2 et q121<>88 et q130=np alors aller q130

- **Q131 P4P** *Ouverte*
4. La pers. più anziana

Scénario Avant

si q121>3 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>3 et q121<>88 et q131=np alors aller q131

- **Q132 F3_4** *Quantité*

####

Scénario Avant

si q121>3 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>3 et q121<>88 et q132=np alors aller q132

- **Q133 F2_4** *Exclusive*

1

uomo

2

donna

Scénario Avant

si q121>3 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>3 et q121<>88 et q133=np alors aller q133

- **Q134 P5P** *Ouverte*

5. La pers. più anziana

Scénario Avant

si q121>4 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>4 et q121<>88 et q134=np alors aller q134

- **Q135 F3_5** *Quantité*

####

Scénario Avant

si q121>4 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>4 et q121<>88 et q135=np alors aller q135

- **Q136 F2_5** *Exclusive*

1

uomo

2

donna

Scénario Avant

si q121>4 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>4 et q121<>88 et q136=np alors aller q136

- **Q137 P6P** *Ouverte*

6. La pers. più anziana

Scénario Avant

si q121>5 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>5 et q121<>88 et q137=np alors aller q137

• **Q138 F3_6** *Quantité*

####

Scénario Avant
si q121>5 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>5 et q121<>88 et q138=np alors aller q138

• **Q139 F2_6** *Exclusive*

| | |
|---|-------|
| 1 | uomo |
| 2 | donna |

Scénario Avant
si q121>5 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>5 et q121<>88 et q139=np alors aller q139

• **Q140 P7P** *Ouverte*
7. La pers. più anziana

Scénario Avant
si q121>6 et q121<>88 alors poser

Scénario Après
si q121>6 et q121<>88 et q140=np alors aller q140

• **Q141 F3_7** *Quantité*

####

Scénario Avant

si q121>6 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>6 et q121<>88 et q141=np alors aller q141

- **Q142 F2_7** *Exclusive*

1

uomo

2

donna

Scénario Avant

si q121>6 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>6 et q121<>88 et q142=np alors aller q142

- **Q143 P8P** *Ouverte*

8. La pers. più anziana

Scénario Avant

si q121>7 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>7 et q121<>88 et q143=np alors aller q143

- **Q144 F3_8** *Quantité*

####

Scénario Avant

si q121>7 et q121<>88 alors poser

Scénario Après

si q121>7 et q121<>88 et q144=np alors aller q144

- **Q145 F2_8** *Exclusive*

Scénario Après
 si q121>8 et q121<>88 et q148=np alors aller q148

• **Q149 RecodPrenom** *Ouverte*

RECODIFICATION DES PRENOMS

| | |
|----------|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant
 Pour V'idx'=1->9

$q149s(V'idx')=q(119+(V'idx'*3))$
 $q150s(V'idx')=q(120+(V'idx'*3))$
 $q151s(V'idx')=q(121+(V'idx'*3))$

suivant

Q152S1->9=Q150S1->9

filtrer

• **Q150 Recodage** *Quantité*

Recodifications des âges des personnes composant le foyer

#####

| | |
|----------|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant

V3=1

Filtrer

- **Q151 RecodSexe** *Exclusive*

Recodification des sexes

| | |
|---|-------|
| 1 | Homme |
| 2 | Femme |
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant
filtrer

- **Q152** *Quantité*

Question de recod transitoire Q152S1=%T1

Q152S2=%T2

Q152S3=%T3

Q152S4=%T4

Q152S5=%T5

Q152S6=%T6

Q152S7=%T7

Q152S8=%T8

Q152S9=%T9

#####

| | |
|---|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant
filtrer
T1->9=Q153S1->9

- **Q153** *Quantité*

Personne la plus âgée :

#####

| | |
|---|----|
| 1 | S1 |
| 2 | S2 |
| 3 | S3 |
| 4 | S4 |
| 5 | S5 |
| 6 | S6 |
| 7 | S7 |
| 8 | S8 |
| 9 | S9 |

Scénario Avant

Pour V1=1880->2002

pour V2=1->9

Si Q152S(V2)=V1 alors

Q153S(V3)=V1

Si Q152S(V2)=V1 alors Q154S(V3)=q149s(v2)

Si Q152S(V2)=V1 alors Q155S(V3)=q151s(v2)

V3=V3+1

Q152S(V2)=NP

SI Q153S1o->9=NP alors aller Q153

finsi

suivant

suivant

filtrer

- **Q154** *Ouverte*
Ages des personnes composant le foyer

| | |
|---|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant

filtrer

- **Q155** *Exclusive*
Ages des personnes composant le foyer

| | |
|---|-------|
| 1 | Homme |
| 2 | Femme |

| | |
|----------|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant
Filtrer

• **Q156** *Exclusive*

Résultats :

Q152S1=%T1

Q152S2=%T2

Q152S3=%T3

Q152S4=%T4

Q152S5=%T5

Q152S6=%T6

Q152S7=%T7

Q152S8=%T8

Q152S9=%T9 Résultats :

Q153S1=%T11

Q153S2=%T12

Q153S3=%T13

Q153S4=%T14

Q153S5=%T15

Q153S6=%T16

Q153S7=%T17

Q153S8=%T18

Q153S9=%T19 Résultats :

Q154S1=%T21

Q154S2=%T22

Q154S3=%T23

Q154S4=%T24

Q154S5=%T25

Q154S6=%T26

Q154S7=%T27

Q154S8=%T28

Q154S9=%T29

1

OK

Scénario Avant
T1->9=Q153S1->9
T11->19=Q154S1->9
T21->29=Q155S1->9
filtrer

• **Q157** *Exclusive*

Int. : Indicare qui sotto chi è il Suo interlocutore ! %t1 - %t21 - %t41 %t2 - %t22 - %t42 %t3 - %t23 - %t43 %t4 - %t24 - %t44 %t5 - %t25 - %t45 %t6 - %t26 - %t46 %t7 - %t27 - %t47 %t8 - %t28 - %t48 %t9 - %t29 - %t49

| | |
|---|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant

si q155s1->9<>np alors afficher Z2->10

si q155s1->9=np alors filtrer i1->9

T1->9=Q153S1->9

T21->29=Q154S1->9

T41->49=Q155S1->9

• **Q158 F4** *Exclusive*

%t1 (%t11) è Suo/a ... ?

Guardando questa scheda, qual'è il suo rapporto con lui/lei ? Int. : Utilizzare la carta 51.

| | |
|-----|---|
| 1 | Moglie/marito/partner |
| 2 | Figlio/figlia (incl. figliastri/figli adottivi, figli in una famiglia d'affidamento, figli del partner) |
| 3 | Genitore/suoceri/Genitori del partner/Genitori adottivi |
| 4 | Altri parenti |
| 5 | Altri non-parenti |
| 8 6 | Non so |

| | |
|---|----|
| 1 | P1 |
| 2 | P2 |
| 3 | P3 |
| 4 | P4 |
| 5 | P5 |
| 6 | P6 |
| 7 | P7 |
| 8 | P8 |
| 9 | P9 |

Scénario Avant

Pour v'idx'=1->9

si s=v'idx' alors t1=q154s(v'idx')

si s=v'idx' alors t11=q155s(v'idx')

suivant

si s=1->9 et q157=1->9 alors filtrer s1->9

si s=1->9 et q155s1->9=np alors filtrer s1->9

• **Q159 F5** *Exclusive*

Quale delle caratteristiche elencate su questa scheda descrive al meglio l'area in cui vive ? Int. : Utilizzare la carta 52.

| | |
|-----|--|
| 1 | Una grande città |
| 2 | I sobborghi o la periferia di una grande città |
| 3 | Una città o una cittadina |
| 4 | Un paese |
| 5 | Una fattoria o una casa in campagna |
| 8 6 | Non so |

• **Q160 F6** *Exclusive*

Quale è il livello di formazione più alto che ha terminato? Per favore, utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta 53.

| | |
|---|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni |
| didattiche | |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, |
| ragazza alla pari, sogg. linguistico | |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola |
| superiore di commercio, ateliers prof.) | |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, |
| diploma/brevetto federale | |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni |
| a tempo parz.) | |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola |
| universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale | |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 16 | Altra formazione |
| 88 17 | Non so |

• **Q161 F7** *Quantité*

Quanti anni di studio a tempo pieno ha completato dalla prima elementare in poi e senza contare gli anni di apprendistato ? Int. :

Se non so - introdurre '88' ! Int. : Introdurre il numero di anni.

Come aiuto ---> scolarità obbligatoria : 9 anni
 scuola media / superiore / liceo : 3 a 4 anni
 altre scuole : 3 a 5 anni

##

• **Q162 F7bis** *Quantité*

E, se del caso, quanti anni d'apprendistato ha portato a termine ? Int. :
 Se non so - introdurre '88' ! Int. : Introdurre il numero di anni.

##

• **Q163 F8a** *Multiple*

Utilizzando questa scheda, indichi quali delle seguenti descrizioni corrisponde a ciò che ha fatto negli ultimi 7 giorni ?

RIPROPORRE : "Quali altre?" Int. : Utilizzare la carta 54

- | | |
|--|--|
| 1 | lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) |
| (dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda familiare) | |
| 2 | formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro) |
| 3 | disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro |
| 4 | disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente |
| 5 | malattia o invalidità permanente |
| 6 | pensionato/a |
| 7 | in servizio civile o militare |
| 8 | dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone |
| 9 | Altri |
| 88 10 | Non so |

Scénario Après
 si q'F8a=9o88 alors aller q'F9'
 si \$q'F8a=1 alors aller q'F9'

Scénario Inconditionnel
 EXCL i10

• **Q164 F8b** *Exclusive*

E quali delle seguenti descrizioni illustra al meglio la sua situazione (negli ultimi 7 giorni) ? Enq. :
 Montrer la Carte 54

- | | |
|---|--|
| 1 | lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) |
|---|--|

| | | |
|--|----|--|
| (dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda familiare) | | |
| 2 | | formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro) |
| 3 | | disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro |
| 4 | | disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente |
| 5 | | malattia o invalidità permanente |
| 6 | | pensionato/a |
| 7 | | in servizio civile o militare |
| 8 | | dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone |
| 9 | | Altri |
| 88 | 10 | Non so |

• **Q165 F9** *Exclusive*

Potrebbe confermarmi se ha svolto un lavoro remunerato (per un'ora o più) negli ultimi 7 giorni ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Avant
si q'F8a'=1 alors aller q'F12'

Scénario Après
si q'F9'=1 alors aller q'F12'

• **Q166 F10** *Exclusive*

Ha mai avuto un lavoro remunerato ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'F10'=2o8 alors aller q'F25'

• **Q167 F11** *Quantité*

Qual'è l'ultimo anno in cui ha svolto un lavoro remunerato ? Int. :
Se non so - introdurre '8888' ! Int. : Introdurre l'anno.

####

Scénario Après
 si q167=2003o->8887 alors
 afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"
 aller q167
 finsi

• **Q168 F12** *Exclusive*

Nel suo lavoro principale è/è stato/a ...

- | | |
|-----|---------------------------------|
| 1 | un impiegato/a |
| 2 | un indipendente |
| 3 | attivo/a nell'azienda familiare |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après
 si q'F12'=1o3o8 alors aller q'F14'

• **Q169 F13** *Quantité*

Quante persone ha/ha avuto (se del caso) alle sue dipendenze ? Int. :
 Se non so - introdurre '8888' ! Int. : Annotare numero degli impiegati.

####

Scénario Après
 aller q'F15'

• **Q170 F14** *Exclusive*

Ha/ha avuto un contratto di lavoro con ...

Int.: LEGGERE

- | | |
|-----|-------------------|
| 1 | durata illimitata |
| 2 | O durata limitata |
| 8 3 | Non so |

• **Q171 F15** *Exclusive*

Quante persone, lei incluso/a, sono/erano impiegate al posto dove generalmente lavora/ha lavorato ?

Int.: LEGGERE

| | | |
|---|---|------------------|
| | 1 | meno di 10 |
| | 2 | ... da 10 a 24 |
| | 3 | ... da 25 a 99 |
| | 4 | ... da 100 a 499 |
| | 5 | o 500 e più ? |
| 8 | 6 | Non so |

- **Q172 F16** *Exclusive*

Nel suo lavoro principale ha/ha avuto un incarico di supervisione del lavoro di altri impiegati ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'F16'=2o8 alors aller q'F18'

- **Q173 F17** *Quantité*

Di quante persone è/è stato/a responsabile ? Int. :
Se non so - introdurre '8888' ! Int. : Introdurre il numero di persone.

####

- **Q174 F18** *Exclusive*

In che misura può/ha potuto organizzare il suo lavoro?

Int.: LEGGERE

| | | |
|---|---|---------------------------|
| | 1 | ... su vasta scala |
| | 2 | ... fino a un certo punto |
| | 3 | ... molto poco |
| | 4 | ... o per niente ? |
| 8 | 5 | Non so |

- **Q175 F19** *Quantité*

Quante sono/sono state le sue ore "base" o contrattuali settimanali (nel suo lavoro principale), esclusi gli straordinari pagati e non pagati ? Int. :
Se non so - introdurre '888' ! Int. : Introdurre il numero di ore.

###

Scénario Après

si q175=100o->888 alors

afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"

aller q175

finsi

• **Q176 F20**

Quantité

Indipendentemente dalle sue ore stabilite su base contrattuale, quante ore lavora/ha lavorato solitamente alla settimana (nella sua principale attività), inclusi gli straordinari pagati o non pagati ?

Int. :

Se non so - introdurre '888' ! Int. : Introdurre il numero di ore.

###

Scénario Après

si q176=200o->888 alors

afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"

aller q176

finsi

• **Q177**

Exclusive

Int. : Indicare la prima lettera per la ricerca !

Qual'è/era il nome o titolo del suo lavoro principale ? Int. : Ad esempio insegnante in geografia e non solo geografo, capo contabile e non solo capo, impiegato di banca e non solo impiegato di commercio, impiegato specializzato nella vendita e non solo impiegato specializzato.

| | |
|----|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |
| 9 | I |
| 10 | J |
| 11 | K |
| 12 | L |
| 13 | M |
| 14 | N |
| 15 | O |
| 16 | P |
| 17 | Q |
| 18 | R |

| | | |
|----|----|-----------------------------------|
| | 19 | S |
| | 20 | T |
| | 21 | U |
| | 22 | V |
| | 23 | W- X - Y - Z |
| | 24 | Non trovato / annotazione manuale |
| 98 | 25 | non so |
| 99 | 26 | nessuna risposta |

Scénario Après
si q177=98 alors q179=98
si q177=99 alors q179=99

• **Q178 F21** *Exclusive*

Qual'è/era il nome o titolo del suo lavoro principale ? Int. : Introdurre la parola chiave poi premere 'F3' e ricercare la successiva.

Scénario Avant
si q177=10->23 alors poser

• **Q179** *Quantité*

Code Profession

#####

Scénario Avant
filtrer

• **Q180** *Ouverte*

Qual'è/era il nome o titolo del suo lavoro principale ? Int. : ANNOTARE

Scénario Avant
si q177=24 alors poser

• **Q181 F22** *Ouverte*

Dans le cadre de votre emploi principal, quel type de travail faites-vous (faisiez-vous) principalement ?

Enq.: Noter

Scénario Avant
filtrer

• **Q182 F23** *Exclusive*

Che tipo di formazione professionale o qualifica è/era richiesta per il lavoro ?

Int. : Utilizzare la carta 53.

| | |
|-------|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni didattiche |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, ragazza alla pari, sogg. linguistico |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola superiore di commercio, ateliers prof.) |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, diploma/brevetto federale |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni a tempo parz.) |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale) |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 16 | Altra formazione |
| 88 17 | Non so |

• **Q183 F24** *Exclusive*

Cosa produce/ha prodotto o fa/ha fatto principalmente la ditta/organizzazione per cui lavora/ha lavorato ?

• **Q184** *Quantité*

Code Nace

#####

Scénario Avant
Filtrer

• **Q185 F25** *Exclusive*

È mai stato/a disoccupato/a e in cerca di lavoro per oltre 3 mesi ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Après
si q'F25'=2o8 alors aller q'F28'

• **Q186 F26** *Exclusive*

È capitato che qualcuno di questi periodi durasse 12 mesi o più ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

• **Q187 F27** *Exclusive*

Qualcuno di questi periodi è occorso negli ultimi 5 anni ? Int. : Periodi dalla durata di tre o più mesi.

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

• **Q188 F28** *Exclusive*

È o è mai stato/a membro di un sindacato o di un'organizzazione simile ?

| | | |
|---|---|-----------------|
| | 1 | Sì, attualmente |
| | 2 | Sì, in passato |
| | 3 | No |
| 8 | 4 | Non so |

• **Q189 F29** *Exclusive*

Per favore consideri le entrate di tutti i membri del nucleo familiare e qualsiasi introito complessivamente percepito da esso. Qual'è la principale fonte di reddito nella sua economia domestica? Per favore utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta 55

| | | |
|--|---|---|
| | 1 | Salari o retribuzioni |
| | 2 | Reddito da lavoro indipendente o agricolo |

| | | |
|----|---|---|
| | 3 | Pensioni |
| | 4 | Indennità di disoccupazione/liquidazione |
| | 5 | Altre prestazioni o contributi |
| | 6 | Reddito da investimenti, risparmi, assicurazioni o immobili |
| | 7 | Reddito da altre fonti |
| 77 | 8 | (Rifiuta) |
| 88 | 9 | Non so |

• **Q190 F30** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il reddito netto totale del suo nucleo familiare? Se non conosce la cifra esatta, per favore ne fornisca una stima. Utilizzi la parte della scheda che meglio conosce: reddito settimanale, mensile o annuo. Int. : Utilizzare la carta 56

| | | |
|----|----|---------|
| | 1 | J |
| | 2 | R |
| | 3 | C |
| | 4 | M |
| | 5 | F |
| | 6 | S |
| | 7 | K |
| | 8 | P |
| | 9 | D |
| | 10 | H |
| | 11 | U |
| | 12 | N |
| 77 | 13 | Rifiuta |
| 88 | 14 | Non so |

• **Q191 F31** *Exclusive*

Quali delle seguenti descrizioni riportate sulla scheda si avvicina di più a ciò che pensa oggi dell'attuale reddito del suo nucleo familiare ? Int. : Utilizzare la carta 57

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | Il reddito attuale consente una vita comoda |
| | 2 | Ci arrangiamo con il reddito attuale |
| | 3 | È difficile vivere con il reddito attuale |
| | 4 | È molto difficile vivere con il reddito attuale |
| 8 | 5 | Non so |

• **Q192 F32** *Exclusive*

Se per qualche motivo venisse a trovarsi in serie difficoltà economiche e dovesse farsi prestare dei soldi per poter affrontare i propri impegni, le sarebbe difficile o facile poter ottenere il succitato aiuto? Per favore utilizzi questa scheda ? Int. : Utilizzare la carta 58

| | | |
|--|---|------------------------|
| | 1 | Molto difficile |
| | 2 | Piuttosto difficile |
| | 3 | Né facile né difficile |
| | 4 | Piuttosto facile |

5 Molto facile
8 6 Non so

• **Q193 F33** *Exclusive*

Partenaire

1 Partenaire
2 Pas de partenaire

Scénario Avant
si q158s1o->9=1 alors q'F33'=1
filtrer

Scénario Après
si q'F33'<>1 alors aller q'F45'

• **Q194 F34** *Exclusive*

Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da: suo/a marito/moglie/partner? Per favore utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta 59

| | |
|---|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni |
| didattiche | |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, |
| ragazza alla pari, sogg. linguistico | |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola |
| superiore di commercio, ateliers prof.) | |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, |
| diploma/brevetto federale | |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni |
| a tempo parz.) | |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola |
| universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale | |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 16 | Altra formazione |
| 88 17 | Non so |

• **Q195 F35a** *Multiple*

Quale di queste descrizioni è rapportabile a quanto lui/lei ha fatto negli ultimi 7 giorni ?

RELANCER : "Quali altre ?" Int. : Utilizzare la carta 60

| | |
|--|---|
| 1 | lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) |
| (dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda familiare) | |
| 2 | formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro) |
| 3 | disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro |
| 4 | disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo |
| attivamente | |
| 5 | malattia o invalidità permanente |
| 6 | pensionato/a |
| 7 | in servizio civile o militare |
| 8 | dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone |
| 9 | altri |
| 88 10 | Non so |

Scénario Après
si \$q'F35a'=1 alors aller q'F36'

Scénario Inconditionnel
EXCL i10

• **Q196 F35b** *Exclusive*

E quali delle seguenti descrizioni illustra al meglio la sua situazione (sempre negli ultimi 7 giorni) ?
Int. : Utilizzare la carta 60

| | |
|--|---|
| 1 | lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) |
| (dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda familiare) | |
| 2 | formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro) |
| 3 | disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro |
| 4 | disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo |
| attivamente | |
| 5 | malattia o invalidità permanente |
| 6 | pensionato/a |
| 7 | in servizio civile o militare |
| 8 | dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone |
| 9 | altri |
| 88 10 | Non so |

Scénario Après
si \$q'F35a'=1 alors aller q'F36'

• **Q197 F36** *Exclusive*

Potrebbe confermarmi se lui/lei ha svolto un lavoro remunerato (di un'ora o più) negli ultimi 7 giorni ?

| | | |
|---|---|--------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 8 | 3 | Non so |

Scénario Avant
si q'F35a'=1 alors aller q198

Scénario Après
si q'F36'=2o8 alors aller q'F45'

• **Q198** *Exclusive*

Int. : Indicare la prima lettera per la ricerca !

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui/lei svolto ? Int. : Ad esempio insegnante in geografia e non solo geografo, capo contabile e non solo capo, impiegato di banca e non solo impiegato di commercio, impiegato specializzato nella vendita e non solo impiegato specializzato.

| | | |
|----|----|-----------------------------------|
| | 1 | A |
| | 2 | B |
| | 3 | C |
| | 4 | D |
| | 5 | E |
| | 6 | F |
| | 7 | G |
| | 8 | H |
| | 9 | I |
| | 10 | J |
| | 11 | K |
| | 12 | L |
| | 13 | M |
| | 14 | N |
| | 15 | O |
| | 16 | P |
| | 17 | Q |
| | 18 | R |
| | 19 | S |
| | 20 | T |
| | 21 | U |
| | 22 | V |
| | 23 | W- X - Y - Z |
| | 24 | Non trovato / annotazione manuale |
| 98 | 25 | non so |
| 99 | 26 | nessuna risposta |

Scénario Après
si q198=98 alors q200=98
si q198=99 alors q200=99

- **Q199 F37** *Exclusive*

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui/lei svolto ? Int. : Introdurre la parola chiave poi premere 'F3' e ricercare la successiva.

Scénario Avant
si q198=10->23 alors poser

- **Q200** *Quantité*

Code Profession

#####

Scénario Avant
filtrer

- **Q201** *Ouverte*

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui/lei svolto ? Int. : ANNOTARE

Scénario Avant
si q198=24 alors poser

- **Q202 F38** *Ouverte*

Dans le cadre de son emploi principal, quel type de travail fait-il/elle principalement ?

Enq.: Noter

Scénario Avant
filtrer

- **Q203 F39** *Exclusive*

Che tipo di formazione professionale o qualifiche sono necessarie per il lavoro ? Int. : Utilizzare la

carta 53.

| | |
|---|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni |
| didattiche | |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, |
| ragazza alla pari, sogg. linguistico | |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola |
| superiore di commercio, ateliers prof.) | |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, |
| diploma/brevetto federale | |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni |
| a tempo parz.) | |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola |
| universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale | |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 16 | Altra formazione |
| 88 17 | Non so |

• **Q204 F40** *Exclusive*

Nell'attività principale da lui/lei svolta lui/lei è ...

| | |
|-----|--------------------------------|
| 1 | dipendente |
| 2 | indipendente |
| 3 | lavora per l'azienda familiare |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après

si q'F40'=1o3o8 alors aller q'F42'

• **Q205 F41** *Quantité*

Quanti impiegati ha lui/lei (se ne ha) ?

Int. :

Se non so - introdurre '8888' ! Int. : Introdurre il numero d'impiegati.

####

• **Q206 F42** *Exclusive*

Nel lavoro principale da lui/lei svolto, lui/lei ha qualche responsabilità di supervisione del lavoro di

altri dipendenti ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
si q'F42'=2o8 alors aller q'F44'

• **Q207 F43** *Quantité*

Di quante persone lui/lei è responsabile ? Int. :
Se non so - introdurre '8888' ! Int. : Introdurre il numero di persone.

####

• **Q208 F44** *Quantité*

Quante ore di lavoro svolge per settimana lui/lei nella propria attività principale? Includere, per cortesia, ore di straordinario, che siano pagate o meno.

Int. :
Se non so - introdurre '888' ! Int. : Introdurre il numero d'ore.

###

Scénario Après
si q208=100o->888 alors
afficherOK "Int : Risposta sbagliata !!!"
aller q208
finsi

• **Q209 F45** *Exclusive*

Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da suo padre? Per favore utilizzi questa scheda . Int. :
Utilizzare la carta 61

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni |
| didattiche | |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, |
| ragazza alla pari, sogg. linguistico | |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |

| | |
|----|--|
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola superiore di commercio, ateliers prof.) |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, diploma/brevetto federale |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni a tempo parz.) |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale) |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 | Altra formazione |
| 88 | Non so |

• **Q210 F46** *Exclusive*

Quando lei aveva 14 anni, suo padre lavorava come dipendente, indipendente, o non lavorava affatto ?

| | |
|---|--|
| 1 | Dipendente |
| 2 | Indipendente |
| 3 | Non lavorava |
| 4 | (Padre defunto/assente quando l'intervistato/a era 14) |
| 8 | Non so |

Scénario Après

si q'F46'=1 alors aller q'F48'

si q'F46'=3o4 alors aller q'F51'

si q'F46'=8 alors aller q213

• **Q211 F47** *Exclusive*

Quanti impiegati aveva ?

| | |
|---|-----------|
| 1 | Nessuno |
| 2 | Da 1 a 24 |
| 3 | 25 o più |
| 8 | Non so |

Scénario Après

aller q213

• **Q212 F48** *Exclusive*

Era responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti ?

| | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

8 3 Non so

• **Q213** *Exclusive*

Int. : Indicare la prima lettera per la ricerca !

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui svolto ? Int. : Ad esempio insegnante in geografia e non solo geografo, capo contabile e non solo capo, impiegato di banca e non solo impiegato di commercio, impiegato specializzato nella vendita e non solo impiegato specializzato.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |
| 9 | I |
| 10 | J |
| 11 | K |
| 12 | L |
| 13 | M |
| 14 | N |
| 15 | O |
| 16 | P |
| 17 | Q |
| 18 | R |
| 19 | S |
| 20 | T |
| 21 | U |
| 22 | V |
| 23 | W- X - Y - Z |
| 24 | Non trovato / annotazione manuale |
| 98 25 | non so |
| 99 26 | nessuna risposta |

Scénario Après

si q213=98 alors q215=98

si q213=99 alors q215=99

• **Q214 F49** *Exclusive*

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui svolto ? Int. : Introdurre la parola chiave poi premere 'F3' e ricercare la successiva.

Scénario Avant

si q213=10->23 alors poser

• **Q215** *Quantité*

Code Profession

#####

Scénario Avant
filtrer

• **Q216** *Ouverte*

Qual'è il nome o titolo del principale lavoro da lui svolto ? Int. : ANNOTARE

Scénario Avant
si q213=24 alors poser

• **Q217 F50** *Exclusive*

Quale delle attività citate su questa scheda descrive al meglio il lavoro che egli svolgeva quando lei aveva 14 anni ? Int. : Utilizzare la carta 62

- | | |
|------|--|
| 1 | Professioni tradizionali come : contabile - avvocato - medico generico - scienziato - ingegnere civile/meccanico |
| 2 | Occupazioni professionali moderne come : insegnante - infermiere - fisioterapista - operatore sociale - funzionario della previdenza sociale - artista - musicista - poliziotto (sergente o grado superiore) - disegnatore di software |
| 3 | Occupazione impiegatizie e intermedie come : segretario - assistente personale - impiegato - telefonista - inserviente ospedaliero - puericultrice |
| 4 | Direzione o amministratori (in generale responsabile della pianificazione, organizzazione e coordinazione lavori e finanze) come : direttore delle finanze - direttore generale |
| 5 | Lavori tecnici e artigianali come : meccanico - installatore - montatore - ispettore produzione - idraulico - tipografo - utensilista - elettricista - giardiniere - macchinista ferroviario |
| 6 | Lavori a mano semiripetitivi come : impiegato alle Poste - operatore macchinari - addetto alla sicurezza - custode - agricoltore - cameriere - addetto alla ricezione - commesso |
| 7 | Lavori a mano ripetitivi come : autista - camionista - addetto lavanderia - facchino - cucitore - operaio generico - barista |
| 8 | Posizioni manageriali come : capoufficio - direttore vendite - direttore bancario - gestore ristorante - gestore di pubblico esercizio |
| 88 9 | Non so |

• **Q218 F51** *Exclusive*

Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da sua madre ? Per favore utilizzi questa scheda. Int.

: Utilizzare la carta 63

| | |
|---|---|
| 1 | Scuola obbligatoria non terminata |
| 2 | Scuola obbligatoria (scuola media) |
| 3 | Formazione empirica (azienda + scuola) |
| 4 | Liceo (maturità), liceo, magistrali, scuola per professioni |
| didattiche | |
| 5 | Maturità professionale |
| 6 | 1 anno: scuole commerciali o di formazione generale, |
| ragazza alla pari, sogg. linguistico | |
| 7 | Apprendistato (livello CFC) |
| 8 | 2 a 3 anni: scuole di formazione generale (proped., ammin.) |
| 9 | 2 a 3 anni: Scuola professionale a tempo pieno (scuola |
| superiore di commercio, ateliers prof.) | |
| 10 | Formazione professionale superiore con maestria, |
| diploma/brevetto federale | |
| 11 | Scuola tecnica o professionale (2 anni a tempo pieno/3 anni |
| a tempo parz.) | |
| 12 | Scuola professionale superiore, tecnicum, STS, scuola |
| universitaria prof. (3 anni a tempo pieno/4 anni a tempo parziale | |
| 13 | Università (3 anni) |
| 14 | Università, politecnico (4 anni e più, licenza.) |
| 15 | Università, politecnico (licenza., dottorato, post-grado) |
| 77 16 | Altra formazione |
| 88 17 | Non so |

• **Q219 F52** *Exclusive*

Quando lei aveva 14 anni, sua madre lavorava come dipendente, indipendente o non lavorava affatto ?

| | |
|-----|--|
| 1 | Dipendente |
| 2 | Indipendente |
| 3 | Non lavorava |
| 4 | (Madre defunto/assente quando l'intervistato/a era 14) |
| 8 5 | Non so |

Scénario Après

si q'F52'=1 alors aller q'F54'

si q'F52'=3o4 alors aller q'F57'

si q'F52'=8 alors aller q222

• **Q220 F53** *Exclusive*

Quanti impiegati aveva ?

| | |
|-----|-----------|
| 1 | Nessuno |
| 2 | Da 1 a 24 |
| 3 | 25 o più |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après
aller q222

• **Q221 F54** *Exclusive*

Era sua madre responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

• **Q222** *Exclusive*

Qual'era il nome o titolo del principale lavoro da lei svolto ?

Int. : Indicare la prima lettera per la ricerca ! Int. : Ad esempio insegnante in geografia e non solo geografo, capo contabile e non solo capo, impiegato di banca e non solo impiegato di commercio, impiegato specializzato nella vendita e non solo impiegato specializzato.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |
| 8 | H |
| 9 | I |
| 10 | J |
| 11 | K |
| 12 | L |
| 13 | M |
| 14 | N |
| 15 | O |
| 16 | P |
| 17 | Q |
| 18 | R |
| 19 | S |
| 20 | T |
| 21 | U |
| 22 | V |
| 23 | W- X - Y - Z |
| 24 | Non trovato / annotazione manuale |
| 98 25 | non so |
| 99 26 | nessuna risposta |

Scénario Après
si q222=98 alors q224=98
si q222=99 alors q224=99

• **Q223 F55** *Exclusive*

Qual'era il nome o titolo del principale lavoro da lei svolto ? Int. : Introdurre la parola chiave poi premere 'F3' e ricercare la successiva.

Scénario Avant
si q222=10->23 alors poser

• **Q224** *Quantité*

Code Profession

#####

Scénario Avant
filtrer

• **Q225** *Ouverte*

Qual'era il nome o titolo del principale lavoro da lei svolto ? Int. : ANNOTARE

Scénario Avant
si q222=24 alors poser

• **Q226 F56** *Exclusive*

Quale delle attività citate su questa scheda descrive al meglio il lavoro che svolgeva sua madre quando lei aveva 14 anni ? Int. : Utilizzare la carta 64

- | | |
|---|--|
| 1 | Professioni tradizionali come : contabile - avvocato - medico generico - scienziato - ingegnere civile/meccanico |
| 2 | Occupazioni professionali moderne come : insegnante - infermiere - fisioterapista - operatore sociale - funzionario della previdenza sociale - artista - musicista - poliziotto (sergente o grado superiore) - disegnatore di software |
| 3 | Occupazione impiegatizie e intermediarie come : segretario - assistente personale - impiegato - telefonista - inserviente ospedaliero - puericultrice |
| 4 | Direzione o amministratori (in generale responsabile della pianificazione, organizzazione e coordinazione lavori e finanze) come : direttore delle finanze - direttore generale |
| 5 | Lavori tecnici e artigianali come : meccanico - installatore - montatore - ispettore produzione - idraulico - tipografo - utensilista - elettricista - giardiniere - macchinista ferroviario |
| 6 | Lavori a mano semiripetitivi come : impiegato alle Poste - operatore macchinari - addetto alla sicurezza - custode - agricoltore - cameriere - addetto alla |

| | | |
|---|--|--|
| ricezione - commesso | | Lavori a mano ripetitivi come : autista - camionista - addetto |
| 7 | | |
| lavanderia - facchino - cucitore - operaio generico - barista | | Posizioni manageriali come : capoufficio - direttore vendite - |
| 8 | | |
| direttore bancario - gestore ristorante - gestore di pubblico esercizio | | Non so |
| 88 9 | | |

• **Q227 F57** *Exclusive*

Durante gli ultimi 12 mesi ha seguito corsi, conferenze o qualche lezione allo scopo di migliorare le sue abilità o conoscenze professionali ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

• **Q228 F58** *Exclusive*

Potrebbe indicarmi il suo attuale stato civile? Quale delle descrizioni elencate su questa scheda corrisponde alla sua situazione ?

Int. : Utilizzare la carta 65

| | |
|------|--|
| 1 | Coniugato/a |
| 2 | Separato/a (ma legalmente coniugato/a) |
| 3 | Divorziato/a |
| 4 | Vedovo/a |
| 5 | Celibe/nubile, mai stato/a sposato/a |
| 77 6 | (Rifiuta) |
| 88 7 | Non so |

Scénario Après
si q'f58'=2o->88 alors aller q'F61'

• **Q229 F59** *Exclusive*

Lei vive attualmente con sua marito/sua moglie ?

| | |
|-----|-----------|
| 1 | Sì |
| 2 | No |
| 7 3 | (Rifiuta) |
| 8 4 | Non so |

Scénario Après
si q'F59'=1 alors aller q'F62'

• **Q230 F60** *Exclusive*

Lei vive attualmente con un altro/a partner ?

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 7 | 3 | (Rifiuta) |
| 8 | 4 | Non so |

Scénario Après

si q'F60'=1 alors aller q'F63'

si q'F60'=2o->8 alors aller q'F62'

• **Q231 F61** *Exclusive*

Lei vive attualmente con un/una partner ?

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 7 | 3 | (Rifiuta) |
| 8 | 4 | Non so |

Scénario Après

si q'F61'=1 alors aller q'F63'

• **Q232 F62** *Exclusive*

Ha mai vissuto con qualcuno senza essere sposato/a a questa persona ?

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 7 | 3 | (Rifiuta) |
| 8 | 4 | Non so |

• **Q233 F63** *Exclusive*

È mai stato/a divorziato/a ?

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1 | Sì |
| | 2 | No |
| 7 | 3 | (Rifiuta) |
| 8 | 4 | Non so |

Scénario Avant

si q'F58'=1o2o4 alors poser

• **Q234 F64** *Exclusive*

ENQ . : En se référant à la grille du ménage, coder :

| | |
|---|--|
| 1 | Le répondant a des enfants vivant dans le ménage |
| 2 | N'en a pas |

Scénario Avant

si q158s1o->9=2 alors q234=1

filtrer

Scénario Après

si q'F64'=1 alors aller q236

• **Q235 F65** *Exclusive*

Ha mai avuto figli suoi, figliastri, figli adottivi, figli in una famiglia d'affidamento o figli del partner che hanno vissuto nel suo nucleo familiare ?

| | |
|-----|--------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 3 | Non so |

• **Q236** *Exclusive*

FILTRE

| | |
|---|-------|
| 1 | HOMME |
| 2 | FEMME |

Scénario Avant

filtrer

Pour v'idx'=1->9

si q157=v'idx' et q155s(v'idx')=1 alors Q236=1

si q157=v'idx' et q155s(v'idx')=2 alors Q236=2

suivant

Scénario Après

• **Q237** *Quantité*

Temps interview

#####

Scénario Avant
filtrer

Scénario Inconditionnel
top1

• **Q238** *Quantité*

Temps Début ISSP

#####

Scénario Avant
filtrer

Scénario Après
SI Q236=1 ALORS ALLER Q239
SI Q236=2 ALORS ALLER Q240

Scénario Inconditionnel
topi2

• **Q239 GF1_A_U** *Exclusive*

Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone. Ascolti attentamente e mi dica in seguito in che misura ogni persona descritta è simile o non è simile a lei. Utilizzi questa scheda per rispondere. Int. : Utilizzare la carta A.

| | |
|------|------------------------|
| 1 | Molto simile a me |
| 2 | Come me |
| 3 | Piuttosto simile a me |
| 4 | Un po' come me |
| 5 | Non simile a me |
| 6 | Per niente simile a me |
| 88 7 | Non so |

- 1** È importante per lui avere nuove idee ed essere creativo. Gli piace agire seguendo un suo modo di fare originale.
- 2** È importante per lui essere ricco. Vuole possedere tanti soldi e cose costose.
- 3** Secondo lui è importante che tutte le persone a questo mondo vengano trattate allo stesso modo. Crede inoltre che ciascuno debba godere di uguali opportunità.
- 4** È importante per lui mostrare le proprie capacità. Vuole essere ammirato per quello che fa.
- 5** È importante per lui vivere in un ambiente sicuro. Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.
- 6** Gli piacciono le sorprese ed è sempre alla ricerca di nuove cose da fare. Ritiene che nella vita sia importante fare molte cose diverse.
- 7** Egli crede che ognuno dovrebbe fare ciò che gli viene ordinato. Ritiene che le persone, persino quando non osservate, debbano rispettare le regole in qualsiasi momento.
- 8** Trova importante ascoltare persone diverse da lui. Persino quando non è d'accordo con loro desidera comunque capirle.
- 9** È importante per lui essere dimesso e modesto. Non cerca affatto di attirare l'attenzione altrui.
- 10** È importante per lui divertirsi. Gli piace gratificarsi.
- 11** È importante per lui decidere personalmente su ciò che fa. Ama sentirsi libero e non dipendere dagli altri.
- 12** È molto importante per lui aiutare le persone che lo circondano. Vuole aver cura del loro benessere.
- 13** Attribuisce grande importanza al successo. Spera che il suo successo incontri il debito riconoscimento.
- 14** Ritiene importante che il governo gli assicuri protezione da qualsiasi tipo di minaccia. Vuole che lo stato sia forte in modo da poter difendere i propri cittadini.
- 15** È in cerca di una vita avventurosa e spericolata. Vuole una vita entusiasmante.
- 16** Ci tiene a comportarsi sempre nella maniera giusta. Vuole evitare qualsiasi tipo di comportamento che gli altri possano disapprovare.
- 17** Trova importante che gli altri lo rispettino. Vuole che le persone facciano ciò che dice lui.
- 18** Considera importante l'essere leali verso i propri amici. Vuole dedicarsi alle persone che sente più vicine.
- 19** Crede fermamente che la gente debba tutelare la natura. Attribuisce grande importanza alla tutela dell'ambiente.
- 20** La tradizione è per lui molto importante. Infatti cerca di seguire gli usi e i costumi a lui trasmessi dalla propria religione o dalla famiglia.
- 21** Persegue ogni possibilità di divertimento. Per lui è importante fare ciò che gli dia piacere.

Scénario Après

• **Q240 GF2_A_U** *Exclusive*

Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone. Ascolti attentamente e mi dica in seguito in che misura ogni persona descritta è simile o non è simile a lei. Utilizzi questa scheda per rispondere. Int. : Utilizzare la carta A.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | Molto simile a me |
| 2 | Come me |
| 3 | Piuttosto simile a me |

| | | |
|----|---|------------------------|
| | 4 | Un po' come me |
| | 5 | Non simile a me |
| | 6 | Per niente simile a me |
| 88 | 7 | Non so |

- 1** È importante per lei avere nuove idee ed essere creativa. Le piace agire seguendo un suo modo di fare originale.
- 2** È importante per lei essere ricca. Vuole possedere tanti soldi e cose costose.
- 3** Secondo lei è importante che tutte le persone a questo mondo vengano trattate allo stesso modo. Crede inoltre che ciascuno debba godere di uguali opportunità.
- 4** È importante per lei mostrare le proprie capacità. Vuole essere ammirata per quello che fa.
- 5** È importante per lei vivere in un ambiente sicuro. Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.
- 6** Le piacciono le sorprese ed è sempre alla ricerca di nuove cose da fare. Ritiene che nella vita sia importante fare molte cose diverse.
- 7** Ella crede che ognuno dovrebbe fare ciò che gli viene ordinato. Ritiene che le persone, persino quando non osservate, debbano rispettare le regole in qualsiasi momento.
- 8** Trova importante ascoltare persone diverse da lei. Persino quando non è d'accordo con loro desidera comunque capirle.
- 9** È importante per lei essere dimessa e modesta. Non cerca affatto di attirare l'attenzione altrui.
- 10** È importante per lei divertirsi. Le piace gratificarsi.
- 11** È importante per lei decidere personalmente su ciò che fa. Ama sentirsi libera e non dipendere dagli altri.
- 12** È molto importante per lei aiutare le persone che la circondano. Vuole aver cura del loro benessere.
- 13** Attribuisce grande importanza al successo. Spera che il suo successo incontri il debito riconoscimento.
- 14** Ritiene importante che il governo le assicuri protezione da qualsiasi tipo di minaccia. Vuole che lo stato sia forte in modo da poter difendere i propri cittadini.
- 15** È in cerca di una vita avventurosa e spericolata. Vuole una vita entusiasmante.
- 16** Ci tiene a comportarsi sempre nella maniera giusta. Vuole evitare qualsiasi tipo di comportamento che gli altri possano disapprovare.
- 17** Trova importante che gli altri la rispettino. Vuole che le persone facciano ciò che dice lei.
- 18** Considera importante l'essere leali verso i propri amici. Vuole dedicarsi alle persone che sente più vicine.
- 19** Crede fermamente che la gente debba tutelare la natura. Attribuisce grande importanza alla tutela dell'ambiente.
- 20** La tradizione è per lei molto importante. Infatti cerca di seguire gli usi e i costumi a lei trasmessi dalla propria religione o dalla famiglia.
- 21** Persegue ogni possibilità di divertimento. Per lei è importante fare ciò che le dia piacere.

Scénario Avant
SI Q236=1 ALORS filtrer s1->21

- **Q241 HF1** *Quantité*
Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

Quante ore passa, complessivamente, guardando la televisione in un normale giorno lavorativo della settimana ? Ore Ore Minuti

88 88

Int. : Se non so ! Int. : Introdurre il numero d'ore e minuti.

##

Scénario Inconditionnel

alea q241:->247 q248:->251 q252:->253 q254:->255 q256:->259 q260:->263

- **Q242 HF1_0** *Quantité*

Minuti

##

Scénario Après

si q241->242=np alors aller q241

- **Q243 HF2** *Quantité*

Quanto tempo trascorre, mediamente, ad ascoltare la radio in un normale giorno lavorativo della settimana ? Minuti Ore Ore Minuti

88 88

Int. : Se non so ! Int. : Introdurre il numero d'ore e minuti.

##

- **Q244 HF2_0** *Quantité*

##

Scénario Après

si q243->244=np alors aller q243

- **Q245 HF3** *Quantité*

Quanto tempo dedica, in media, in un normale giorno lavorativo della settimana, alla lettura dei giornali ? Minuti Ore Ore Minuti

88 88

Int. : Se non so ! Int. : Introdurre il numero d'ore e minuti.

##

- **Q246 HF3_0** *Quantité*

##

Scénario Après
si q245->246=np alors aller q245

- **Q247 HF4_HF6** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni. Int. : Utilizzare la carta B.

| | |
|-----|--------------------------------|
| 1 | Totamente in disaccordo |
| 2 | In disaccordo |
| 3 | Né d'accordo, né in disaccordo |
| 4 | D'accordo |
| 5 | Totamente d'accordo |
| 8 6 | Non so |

1 "A volte la politica sembra essere così complicata da non riuscire proprio a capire cosa stia succedendo." Per favore, utilizzi questa scheda.

2 "Penso che potrei assumere un ruolo attivo in un gruppo coinvolto in questioni politiche." Utilizzi sempre questa scheda.

3 "Trovo facile di formulare un'opinione sulla politica." Continui con questa scheda.

Scénario Après
SI S=3 ALORS aller q'i1'

- **Q248 HF7_HF9** *Exclusive*

Int. : Utilizzare la carta C.

Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

| | |
|-----|----------------------------|
| 1 | Molto insoddisfatto/a |
| 2 | Abbastanza insoddisfatto/a |
| 3 | Abbastanza soddisfatto/a |
| 4 | Molto soddisfatto/a |
| 8 5 | Non so |

1 In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera ? Per favore, utilizzi questa scheda.

2 In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero ? Continui a utilizzare questa scheda.

3 E in generale, in che misura è soddisfatto/a del modo in cui funziona la democrazia in

Svizzera ? Continui a utilizzare questa scheda.

• **Q249 HF10** *Exclusive*

Usando questa scheda, direbbe che in generale ci si possa fidare della maggior parte della gente o piuttosto che non si è mai troppo cauti nei confronti della gente? Risponda, per favore, basandosi sulla scala da 0 a 5, dove 0 significa che non si è mai abbastanza cauti e 5 che ci si può fidare della maggior parte della gente. Int. : Utilizzare la carta D.

| | |
|-----|--|
| 1 | - 0 - Non si è mai abbastanza cauti. |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - Ci si può fidare della maggior parte della gente . |
| 8 7 | Non so |

• **Q250 HF11** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi se pensa che la maggior parte della gente la sfrutterebbe se ne avesse l'occasione o se sarebbe invece onesta nei suoi confronti ? Int. : Utilizzare la carta E.

| | |
|-----|--|
| 1 | - 0 - La maggior parte della gente mi sfrutterebbe se ne avesse l'occasione. |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - La maggior parte della gente sarebbe onesta. |
| 8 7 | Non so |

• **Q251 HF12** *Exclusive*

Ritiene che nella maggior parte dei casi la gente sia altruista o che pensi invece solo a se stessa ? Per favore, utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta F.

| | |
|-----|--|
| 1 | - 0 - In generale la gente pensa solo a se stessa. |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - La gente nella maggior parte dei casi è altruista. |
| 8 7 | Non so |

Scénario Après
aller q'i1'

• **Q252 HF13_HF15** *Exclusive*

Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

Utilizzando questa scheda indichi, per favore, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone personalmente nelle istituzioni che le elencherò ora. 0 significa che non ha nessuna fiducia nell'istituzione in questione e 10 significa che ha piena fiducia. Int. : Utilizzare la carta G.

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | - 0 - Nessuna fiducia |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - |
| 7 | - 6 - |
| 8 | - 7 - |
| 9 | - 8 - |
| 10 | - 9 - |
| 11 | - 10 - Piena fiducianon so |

- 1 ... Parlamento svizzero
- 2 ... Il sistema legale
- 3 ... La polizia

• **Q253 HF16_HF18** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi, per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni. Int. : Utilizzare la carta H.

| | |
|-----|--------------------------------|
| 1 | Totamente d'accordo |
| 2 | D'accordo |
| 3 | Né d'accordo, né in disaccordo |
| 4 | In disaccordo |
| 5 | Totamente in disaccordo |
| 8 6 | Non so |

1 "Meno il governo interviene sull'economia e meglio è per la Svizzera". Per favore, utilizzi questa scheda.

2 "Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi." Utilizzi ancora questa scheda.

3 "I dipendenti hanno bisogno di sindacati forti che tutelino le loro condizioni di lavoro e i loro salari." Utilizzi ancora questa scheda.

Scénario Après
SI S=3 ALORS aller q'i1'

• **Q254 HF19_HF21** *Exclusive*

Int. : Utilizzare la carta J.

Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Non li leggo affatto |
| 2 | Pochissimo tempo |
| 3 | Poco tempo |

| | | |
|----|---|---------------------|
| | 4 | Un po' di tempo |
| 8 | 5 | Un bel po' di tempo |
| | 6 | Molto tempo |
| | 7 | Moltissimo tempo |
| 88 | 8 | Non so |

1 Quante ore passa, complessivamente, guardando la televisione in un normale giorno lavorativo della settimana? Per favore utilizzi questa scheda per rispondere.

2 Quanto tempo trascorre, mediamente, ad ascoltare la radio in un normale giorno lavorativo della settimana? Utilizzi, per cortesia, la stessa scheda.

3 Quanto tempo dedica, mediamente, alla lettura dei giornali in un giorno lavorativo qualsiasi della settimana? Utilizzi ancora questa scheda.

• **Q255 HF22_HF24** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi, in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

Int. : Utilizzare la carta K.

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | 1 | Totalemente d'accordo |
| | 2 | D'accordo |
| | 3 | Né d'accordo, né in disaccordo |
| | 4 | In disaccordo |
| | 5 | Totalemente in disaccordo |
| 8 | 6 | Non so |

1 "A volte la politica sembra essere così complicata da non riuscire proprio a capire cosa stia succedendo." Per favore, utilizzi questa scheda.

2 "Penso che potrei assumere un ruolo attivo in un gruppo coinvolto in questioni politiche." Utilizzi sempre questa scheda.

3 "Trovo facile di formulare un'opinione sulla politica." Continui con questa scheda.

Scénario Après
SI S=3 ALORS aller q'i1'

• **Q256 HF25_27** *Exclusive*

Int. : Utilizzare la carta L.

Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| | 1 | - 0 - Estremamente insoddisfatto/a |
| | 2 | - 1 - |
| | 3 | - 2 - |
| | 4 | - 3 - |
| | 5 | - 4 - |
| | 6 | - 5 - Estremamente soddisfatto/a |
| 8 | 7 | Non so |

1 In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Risponda, per cortesia, utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto e 5 indica estremamente soddisfatto.

2 In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Utilizzi ancora questa scheda.

3 E in generale, in che misura è soddisfatto/a del modo in cui funziona la democrazia in Svizzera? Continui a utilizzare questa scheda.

• **Q257 HF28** *Exclusive*

Usando questa scheda, direbbe che in generale ci si possa fidare della maggior parte della gente o piuttosto che non si è mai troppo cauti nei confronti della gente ? Int. : Utilizzare la carta M.

| | |
|-----|--|
| 1 | Non si è mai abbastanza cauti |
| 2 | Ci si può fidare della maggior parte della gente |
| 8 3 | Non so |

• **Q258 HF29** *Exclusive*

Utilizzando questa scheda, indichi se pensa che la maggior parte della gente la sfrutterebbe se ne avesse l'occasione o se sarebbe invece onesta nei suoi confronti. Int. : Utilizzare la carta N.

| | |
|---|---|
| 1 | La maggior parte della gente mi sfrutterebbe se ne avesse l'occasione |
| 2 | La maggior parte della gente sarebbe onesta |
| 3 | Non so |

• **Q259 HF30** *Exclusive*

Ritiene che nella maggior parte dei casi la gente sia altruista o che pensi invece solo a se stessa? Per favore, utilizzi questa scheda. Per favore, utilizzi questa scheda. Int. : Utilizzare la carta P.

| | |
|-----|---|
| 1 | In generale la gente pensa solo a se stessa |
| 2 | La gente nella maggior parte dei casi è altruista |
| 8 3 | Non so |

Scénario Après
aller q'i1'

• **Q260 HF31** *Exclusive*

Per terminare di nuovo qualche domanda più in generale.

Mi dica, per cortesia, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone personalmente nel governo svizzero. Se non ha alcuna fiducia dia 0, se ha piena fiducia dia 10. Più fiducia lei ha nel governo, più alto sarà il punteggio.

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | - 0 - Non ha alcuna fiducia |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |

| | |
|-------|----------------------|
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - |
| 7 | - 6 - |
| 8 | - 7 - |
| 9 | - 8 - |
| 10 | - 9 - |
| 11 | - 10 - Piena fiducia |
| 88 12 | Non so |

• **Q261 HF32** *Exclusive*

Mi dica, per cortesia, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone nel sistema legale. Se non ha alcuna fiducia dia 0, se ha piena fiducia dia 10. Più fiducia lei ha nel sistema legale, più alto sarà il punteggio.

| | |
|-------|-----------------------------|
| 1 | - 0 - Non ha alcuna fiducia |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - |
| 7 | - 6 - |
| 8 | - 7 - |
| 9 | - 8 - |
| 10 | - 9 - |
| 11 | - 10 - Piena fiducia |
| 88 12 | Non so |

• **Q262 HF33** *Exclusive*

Indichi, per favore, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone nella polizia. Se non ha alcuna fiducia dia 0, se ha piena fiducia dia 10. Più fiducia lei ha nella polizia, più alto sarà il punteggio.

| | |
|-------|-----------------------------|
| 1 | - 0 - Non ha alcuna fiducia |
| 2 | - 1 - |
| 3 | - 2 - |
| 4 | - 3 - |
| 5 | - 4 - |
| 6 | - 5 - |
| 7 | - 6 - |
| 8 | - 7 - |
| 9 | - 8 - |
| 10 | - 9 - |
| 11 | - 10 - Piena fiducia |
| 88 12 | Non so |

• **Q263 HF34_36** *Exclusive*

Int. : Utilizzare la carta Q.

| | |
|---|------------------|
| 1 | Assolutamente sì |
| 2 | Probabilmente |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Non sono sicuro/a sia in un caso che nell'altro |
| | 4 | Probabilmente no |
| | 5 | Assolutamente no |
| 8 | 6 | Non so |

1 Secondo lei, in generale, sarebbe meglio per la Svizzera, se il governo intervenisse meno sul sistema economico? Per favore, utilizzi questa scheda.

2 Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi? Utilizzi ancora questa scheda.

3 I dipendenti hanno bisogno di sindacati forti che tutelino le loro condizioni di lavoro e i loro salari? Utilizzi ancora questa scheda.

Scénario Après
SI S=3 ALORS aller q'i1'

• **Q264 I1** *Exclusive*

Comment est-ce que le questionnaire supplémentaire a été passé ?

| | | |
|--|---|-------------|
| | 1 | Face-à-face |
|--|---|-------------|

Scénario Avant
q264=1
filtrer

• **Q265 I2** *Exclusive*
DOMANDE SULL'INTERVISTA IN GENERALE

L'intervistato/a ha chiesto chiarificazioni sulle domande ?

| | | |
|---|---|-------------------|
| | 1 | Mai |
| | 2 | Quasi mai |
| | 3 | Di tanto in tanto |
| | 4 | Spesso |
| | 5 | Molto spesso |
| 8 | 6 | Non so |

• **Q266 I3** *Exclusive*

Ha avuto l'impressione che l'intervistato/a ha esitato a rispondere a una o l'altra domanda ?

| | | |
|--|---|-------------------|
| | 1 | Mai |
| | 2 | Quasi mai |
| | 3 | Di tanto in tanto |
| | 4 | Spesso |
| | 5 | Molto spesso |

8 6 Non so

• **Q267 I4** *Exclusive*

Ha l'impressione che l'intervistato/a abbia cercato di rispondere alle domande come meglio ha potuto ?

| | |
|-----|-------------------|
| 1 | Mai |
| 2 | Quasi mai |
| 3 | Di tanto in tanto |
| 4 | Spesso |
| 5 | Molto spesso |
| 8 6 | Non so |

• **Q268 I5** *Exclusive*

Nell'insieme, secondo lei l'intervistato/a ha capito le domande ?

| | |
|-----|-------------------|
| 1 | Mai |
| 2 | Quasi mai |
| 3 | Di tanto in tanto |
| 4 | Spesso |
| 5 | Molto spesso |
| 8 6 | Non so |

• **Q269 I6** *Exclusive*

C'era qualcun altro che ha partecipato all'intervista ?

| | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

Scénario Après
si q'i6'=2 alors aller q'i8'

• **Q270 I7** *Exclusive*

Chi era ?

| | |
|-----|---|
| 1 | Marito/moglie/partner |
| 2 | Figlio/figlia (incl. figliastri/figli adottivi, figli in una famiglia d'affidamento, figli del partner) |
| 3 | Genitore/suoceri/Genitori del partner/Genitori adottivi |
| 4 | Altri parenti |
| 5 | Altri non-parenti |
| 8 6 | Non so |

- **Q271 I8** *Ouverte*

Se ha ulteriori commenti da fare in merito all'intervista, li annoti, per cortesia, nel susseguente spazio libero.

- **Q272** *Quantité*
Temps interview

#####

Scénario Avant
filtrer

Scénario Inconditionnel
top2