

Unil

UNIL | Université de Lausanne

25 février 2014 – Rencontres Méthodes et Recherche

Utiliser des méthodes mixtes dans la recherche par étude de cas

Isabel Valarino

Plan de la présentation

1. Contexte de la recherche
2. Présentation de l'étude de cas
3. Données et méthodes mixtes d'analyse
4. Présentation de quelques résultats
5. Conclusions sur les avantages et désavantages

1. Contexte de la recherche

Sujet de thèse

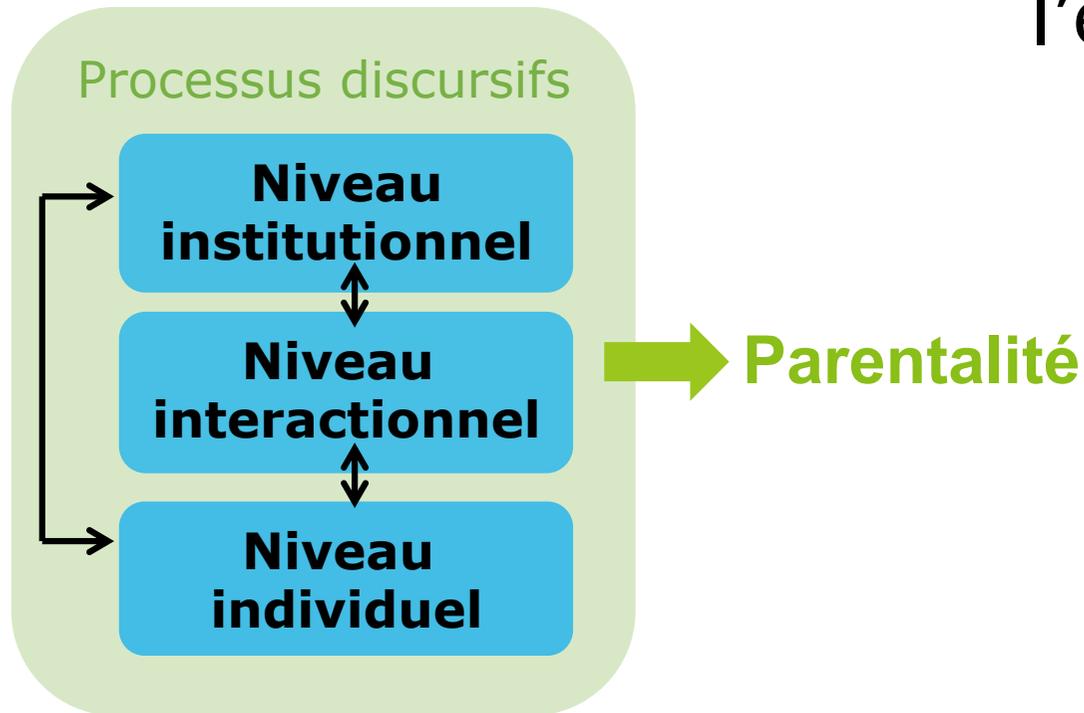
- **Objet de recherche:**
 - L'émergence des « congés parentaux » en Suisse
 - Congé parental: adressé aux deux parents
 - Congé paternité: adressé aux pères uniquement
 - Implications pour l'égalité et les représentations et pratiques de la parentalité
- **Constat de départ:**
 - La Suisse n'a pas encore adopté de congés parentaux
 - Cas exceptionnel (Moss, 2013)
 - Définition genrée de la parentalité par l'Etat

Émergence des congés parentaux

- Thématique des congés parentaux de plus en plus présente dans l'espace public, par exemple:
 - ➔ propositions parlementaires;
 - Rapport du Conseil Fédéral
 - Mesures adoptées par les entreprises ou inscrites dans les CCT
 - Concerne une minorité d'employés: 27% des employés assujettis (FSIO, 2013)
 - 1 à 2 jours de congé paternité payé
 - quelques mois de congé parental non payé

Cadre théorique et revue de littérature

Perspective de genre
(Risman, 1998, 2004, 2011)



Recherche sur les congés parentaux et l'égalité:

Si les congés sont des droits individuels, non-transférables & bien payés

→ encourage leur utilisation par les pères

→ effets sur la structure de genre

Objectifs de recherche

- ① **Décrire l'émergence** des congés parentaux en Suisse dans les sphères politique, médiatique et du marché de l'emploi dans les 10 à 15 dernières années
- ② Analyser les **implications** de cette émergence pour les **représentations et pratiques de la parentalité**
 - ➔ Méthodes quantitatives et qualitatives
 - ➔ Différents jeux de données
 - ➔ Peu d'informations existantes...

Dessin de recherche

- **Press articles**
1999-2009 (N=579)
- 8 Swiss-French
newspapers
- **Content and
discourse analyses**

- **Parliamentary
propositions** (N=23),
reports and debates
1998-2011
- **Content and
discourse analyses**

**Media
sphere**

**INSTITUTIONAL
LEVEL**

**INTERACTIONAL
LEVEL**

INDIVIDUAL LEVEL

**Labor
market
sphere**

Case study

**Political
sphere**

- **In-depth
interviews:**
8 managers
22 fathers
- **Thematic
discourse
analysis**

- **Register
data**
2010-2012
(N=95)
- **Descriptive,
sequence and
cluster
analyses**

2. Présentation de l'étude de cas

La recherche par étude de cas

- Recherche empirique qui analyse
 - Un phénomène contemporain en profondeur
 - En lien avec son contexte
 - En s'appuyant sur différentes sources d'informations (triangulation des données)
 - Sur la base de propositions théoriques qui guident la collecte et l'analyse des données

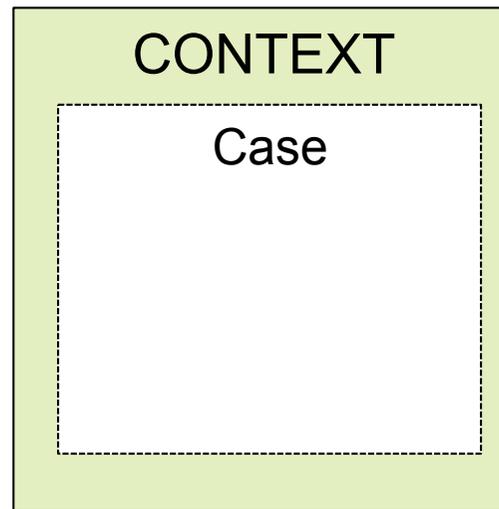
(Yin, 2009, pp.17-18)

- « an intensive study of a single unit for the purpose of understanding a larger class of (similar) units. » (Gerring, 2004, p. 342)

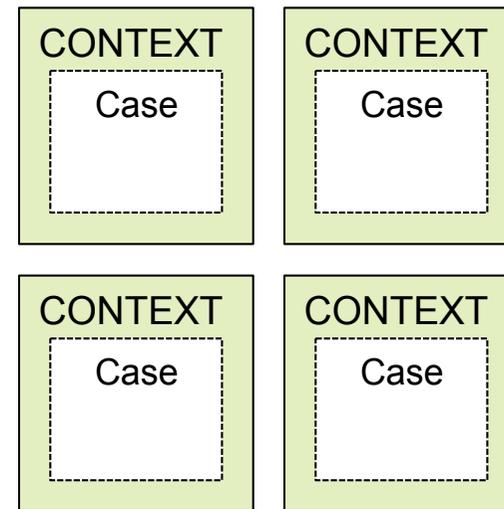
Types d'études de cas

Single-unit of analysis

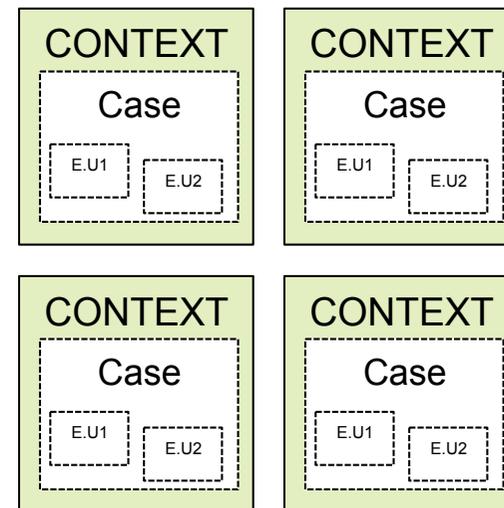
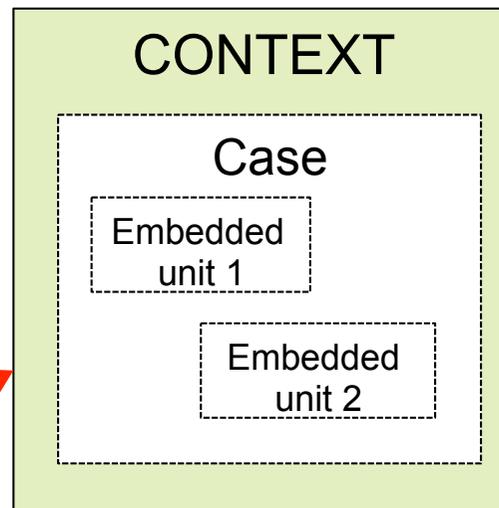
Single-case designs



Multiple-case designs



Multiple units of analysis



Procédure de sélection du/des cas

CAS UNIQUE

- *Critical*: tester un théorie
- *Typical*: représentatif de la population générale
- Deviant: cas inexplicable
- *Extreme*: valeur extrême par rapport à la moyenne

CAS MULTIPLES

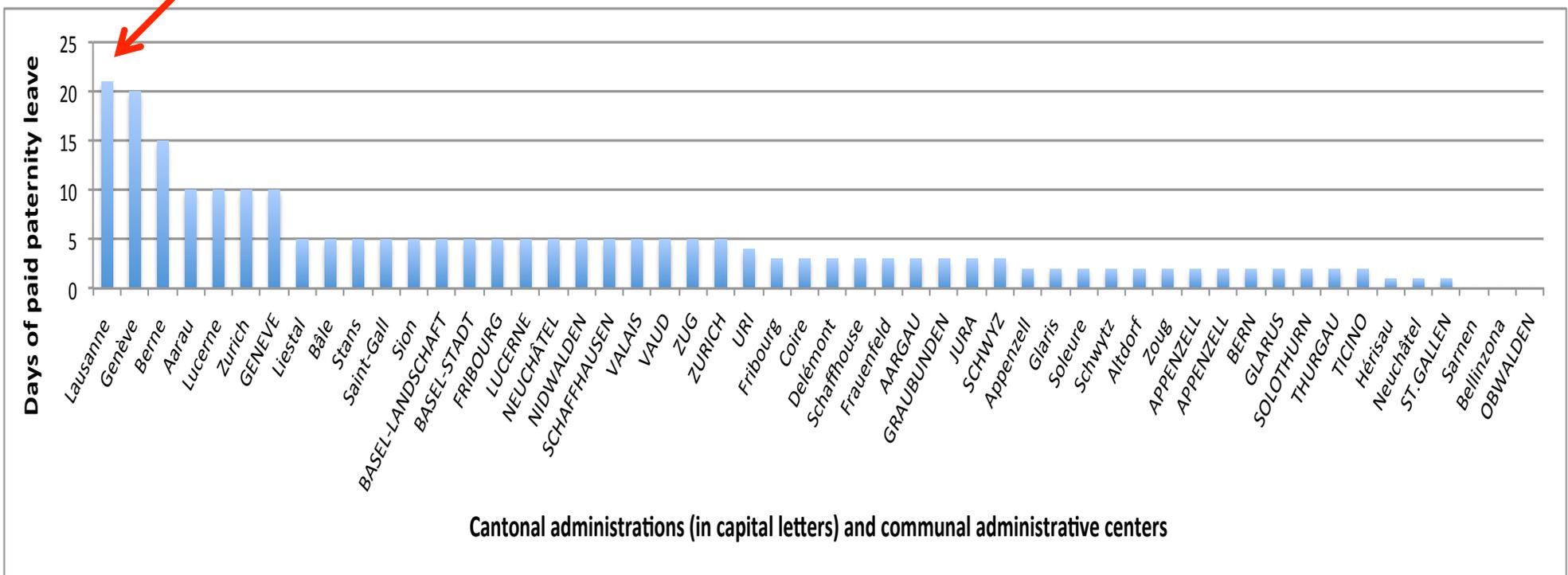
- *Most similar/Most different*: cas qui se ressemblent/ou divergent sur beaucoup de dimensions, sauf sur une, dont on souhaite comprendre l'influence
- *Diverse*: cas qui varient entre eux sur des dimensions d'intérêt

Différents scénarios de sélection

Secteur d'activité	Public		Privé	
	Avec	Sans	Avec	Sans
Scénario 1	X			
Scénario 2			X	
Scénario 3	X	X		
Scénario 4			X	X
Scénario 5	X		X	
Scénario 6	X	X	X	X

Ville de Lausanne : cas "extrême"

- Employeur "family-" et "father-friendly"
 - Congé paternité payé le plus long en comparaison des autres employeurs publics
 - 21 jours payés (moyenne: 3.7 jours)

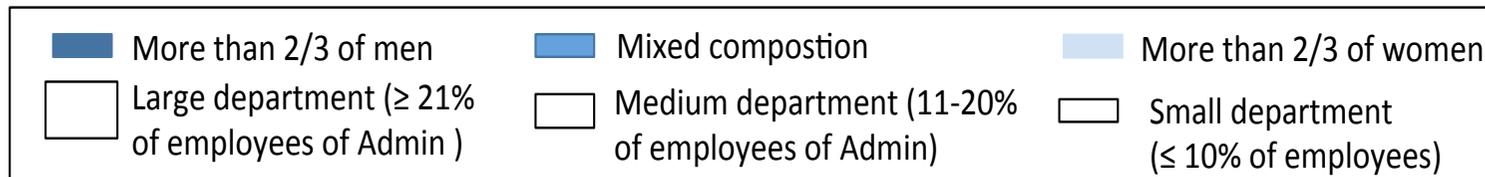
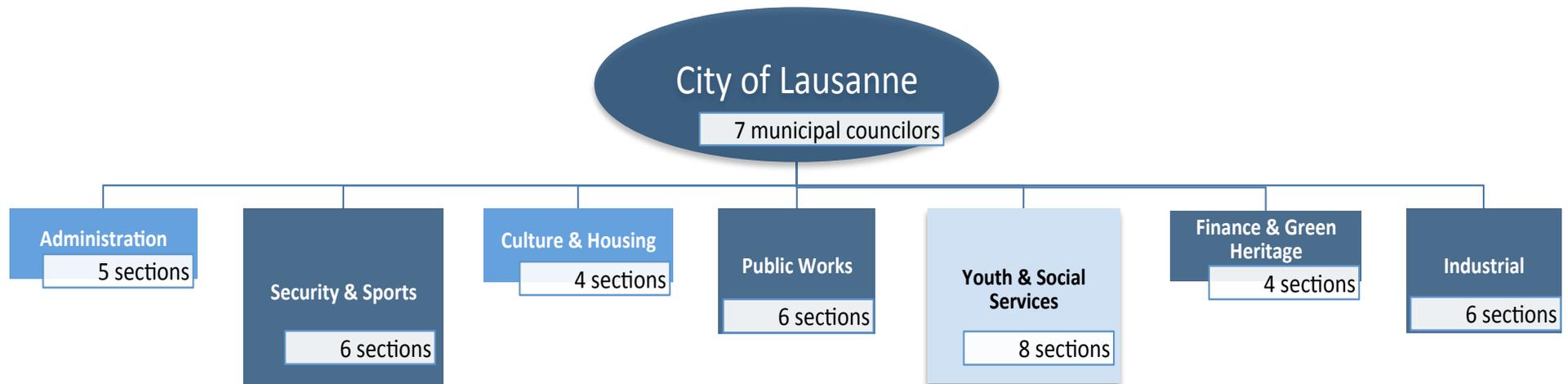


Politique d'égalité et de conciliation depuis les années '90

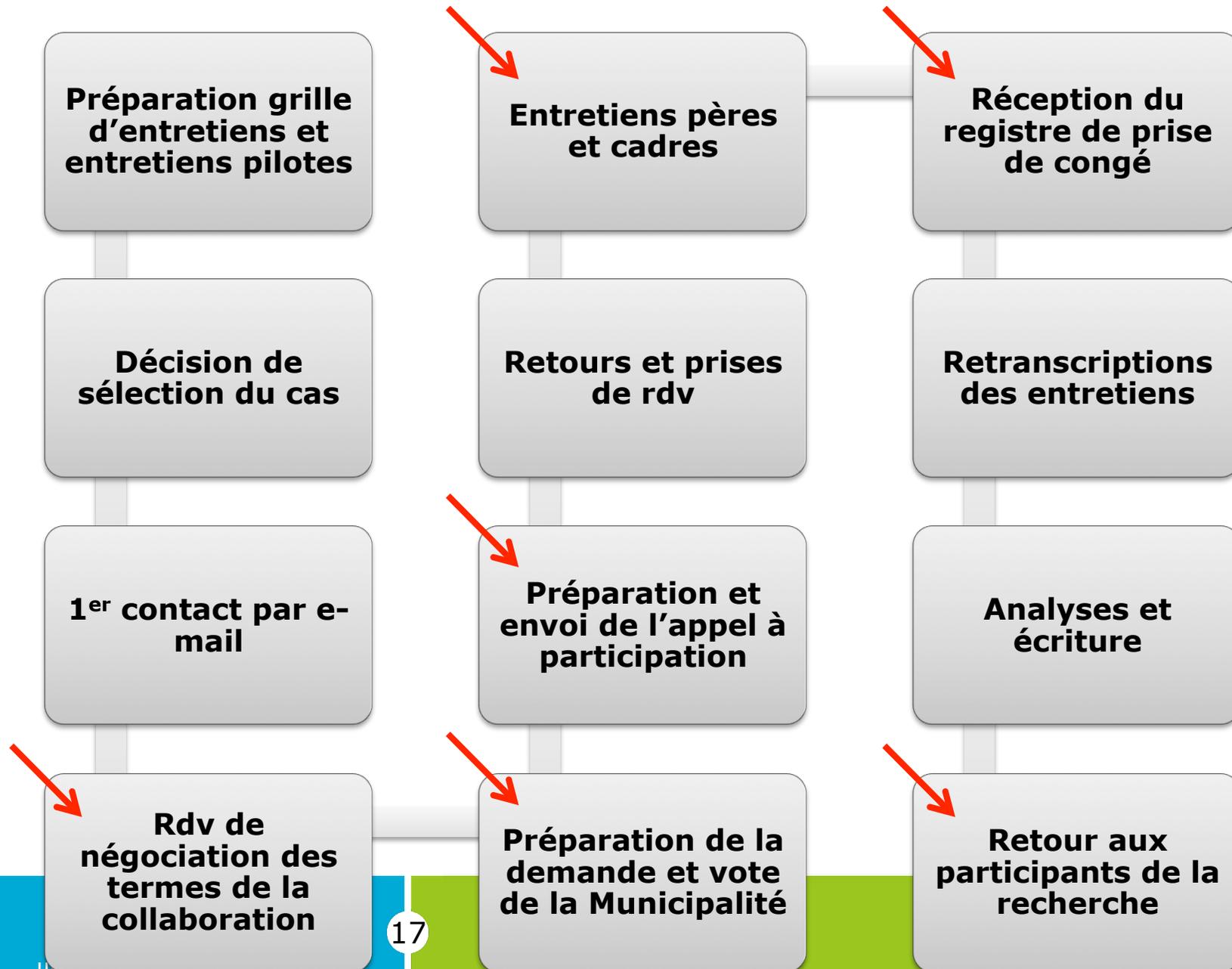
Mesure	Description	Année	Minimum légal dans le secteur privé
Congé maternité	4 mois payés à 100%	1991	3,5 mois payés à 80%
Congé d'allaitement	1 mois payé à 100%	1991	Temps d'allaitement sur le lieu de travail
Congé d'adoption	2 mois payés à 100% 4 mois payés à 100%	1991 2007	-
Congé non payé	Jusqu'à un an, sur demande	1991	-
Congé paternité	6 jours payés à 100% 21 jours payés à 100%	1998 2010	-
Congé enfant malade	10 jours par année payés à 100%	1992	3 jours par événement
Flexibilité temps de travail	Horaires bloqués et horaires libres	2009	-

Ville de Lausanne: cas "extrême"

Sous-unités du cas d'étude



Déroulement de l'étude de cas



3. DONNÉES ET MÉTHODES MIXTES D'ANALYSE

Echantillon quantitatif: données de registre

- 95 bénéficiaires entre mai 2010 et 2012
- Limites des données:
 - Pas de prise en compte des employés qui renoncent totalement au congé
 - Taille de l'échantillon
 - Informations manquantes:
 - Bénéficiaires: revenu, situation familiale, nombre d'enfants
 - Partenaires: activité professionnelle

Variables		Modalities
Socio-economic	Age category	1 = < 30 years; 2 = 31–40 years; 3 = > 41 years
	Social class*	1 = salariat (high social class); 2 = intermediate; 3 = working class
	Seniority	1 = < 3 years; 2 = 4–10 years; 3 = > 11 years
	Working percentage	0 = full-time; 1 = part-time
Workplace environment	Size of department	1 = small (< 10% of the organisation); 2 = medium (11–20% of the organisation); 3 = large (> 21% of the organisation)
	Size of section	1 = small (< 10% of the department); 2 = medium (11–40% of the department); 3 = large (> 41% of the department)
	Gender composition of section and department	1 = female (> 1/3 of women); 2 = male (> 1/3 of men); 3 = mixed (other)

- Jours et dates de prise de congé paternité
- Jours et dates de prise de **vacances**

Analyses quantitatives

- Statistiques descriptives
- Analyses de séquence (MacIndoe & Abbott, 2010)
 - Perspective longitudinale (1ère année de vie de l'enfant)
 - Trajectoires individuelles de la prise de congés
 - Comparaison du degré de similitude entre trajectoires (matrice de distances)
- Analyse en cluster (Ward, 1963)
 - Regroupement des trajectoires similaires
 - Typologie de prise de congé
- Tests d'association (Chi-carrés)
 - Entre une série d'indicateurs et les types de prise de congé

Échantillon qualitatif : entretiens

- 22 pères & 8 cadres
- Contexte des entretiens
 - Incentives
 - Lieu de travail
 - 1 à 2,5 heures
- Entretien semi-directif:
 - De type “compréhensif” (Kaufmann, 2001)
 - Accès aux discours et normes sociales (Lupton & Barclay, 1997)

Thématiques d'entretien

PERES

- Trajec. formation et prof.
- Histoire du couple et projet d'enfant
- Prise de congé paternité (décision, négociation, expérience)
- Attitudes envers les congés parentaux
- Conciliation travail-famille

CADRES

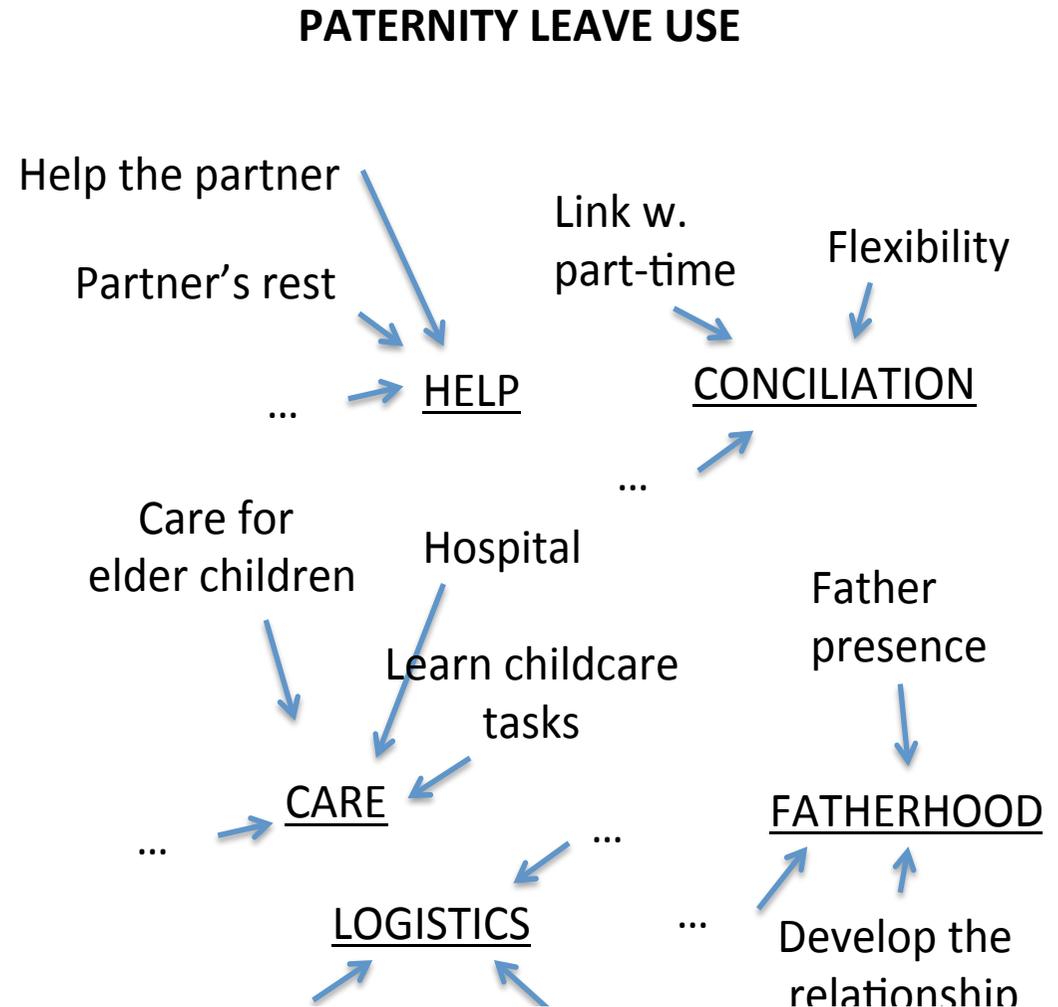
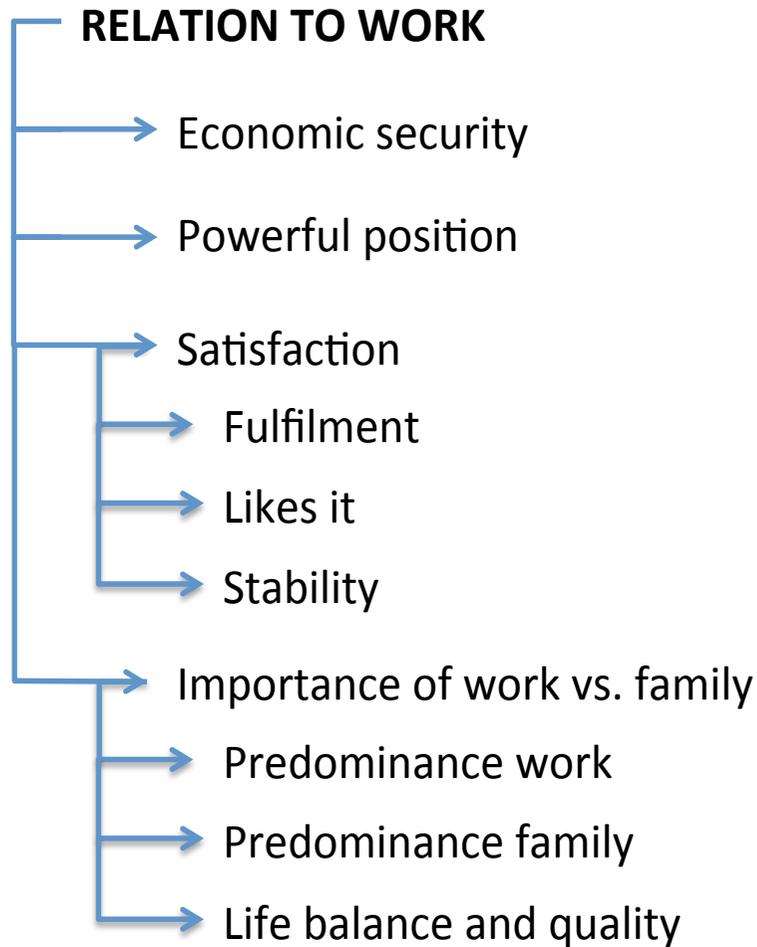
- Traj. prof. & situation familiale
- Fonction occupée
- Expériences de prise de congé et déroulement
- Attitudes envers les congés parentaux et mesures de conciliation travail-famille

Biais de désirabilité sociale

Analyses qualitatives

- Notes de terrain, retranscriptions d'entretien
- Analyse thématique (Braun & Clarke, 2006)
- Programme d'analyse de données qualitatives (Nvivo):
 - Gestion des données (env. 650 pages de texte)
 - Outil d'analyse
- Codage
- Mémos

Processus de codage

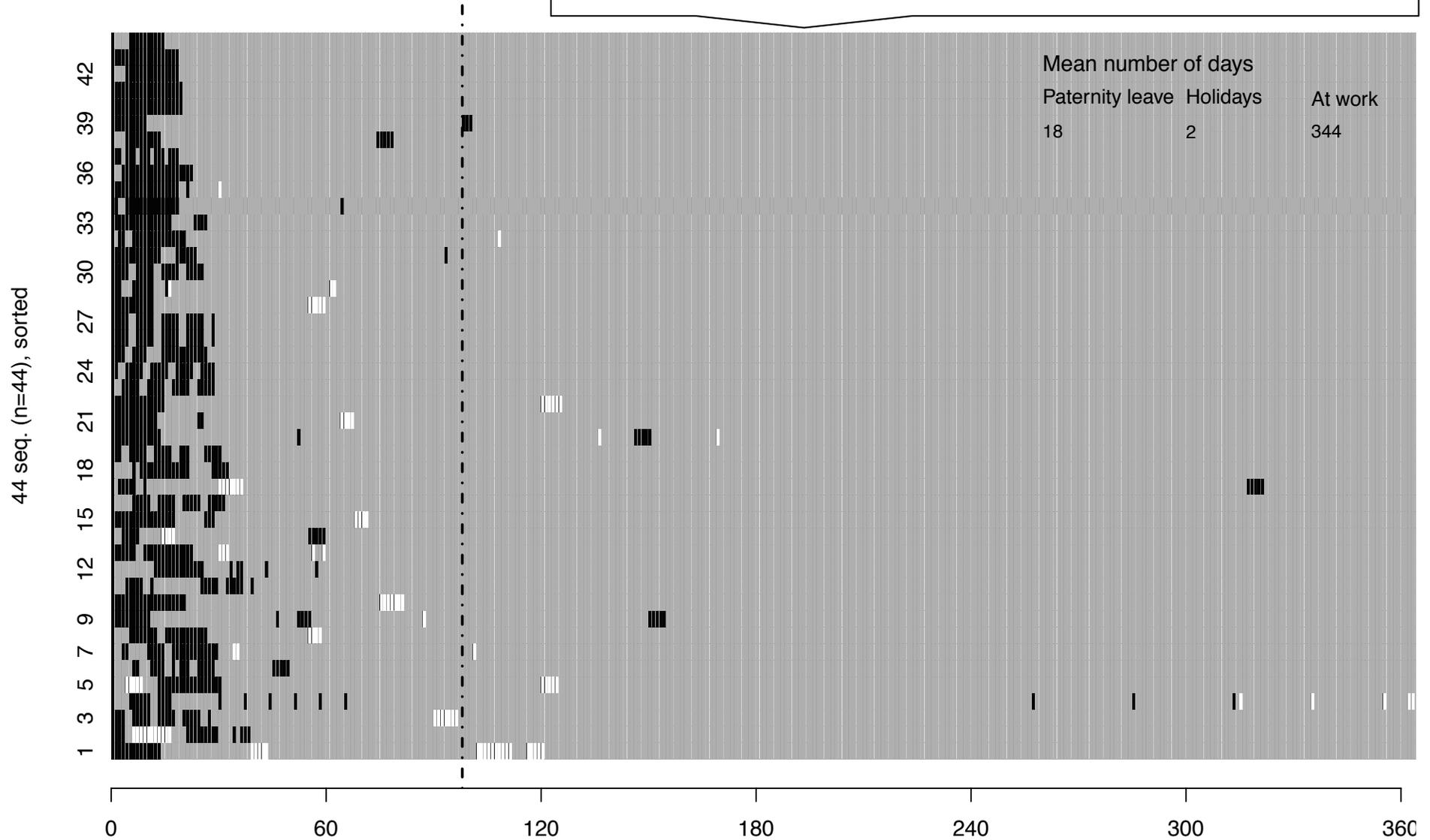


Complémentarité des données et méthodes

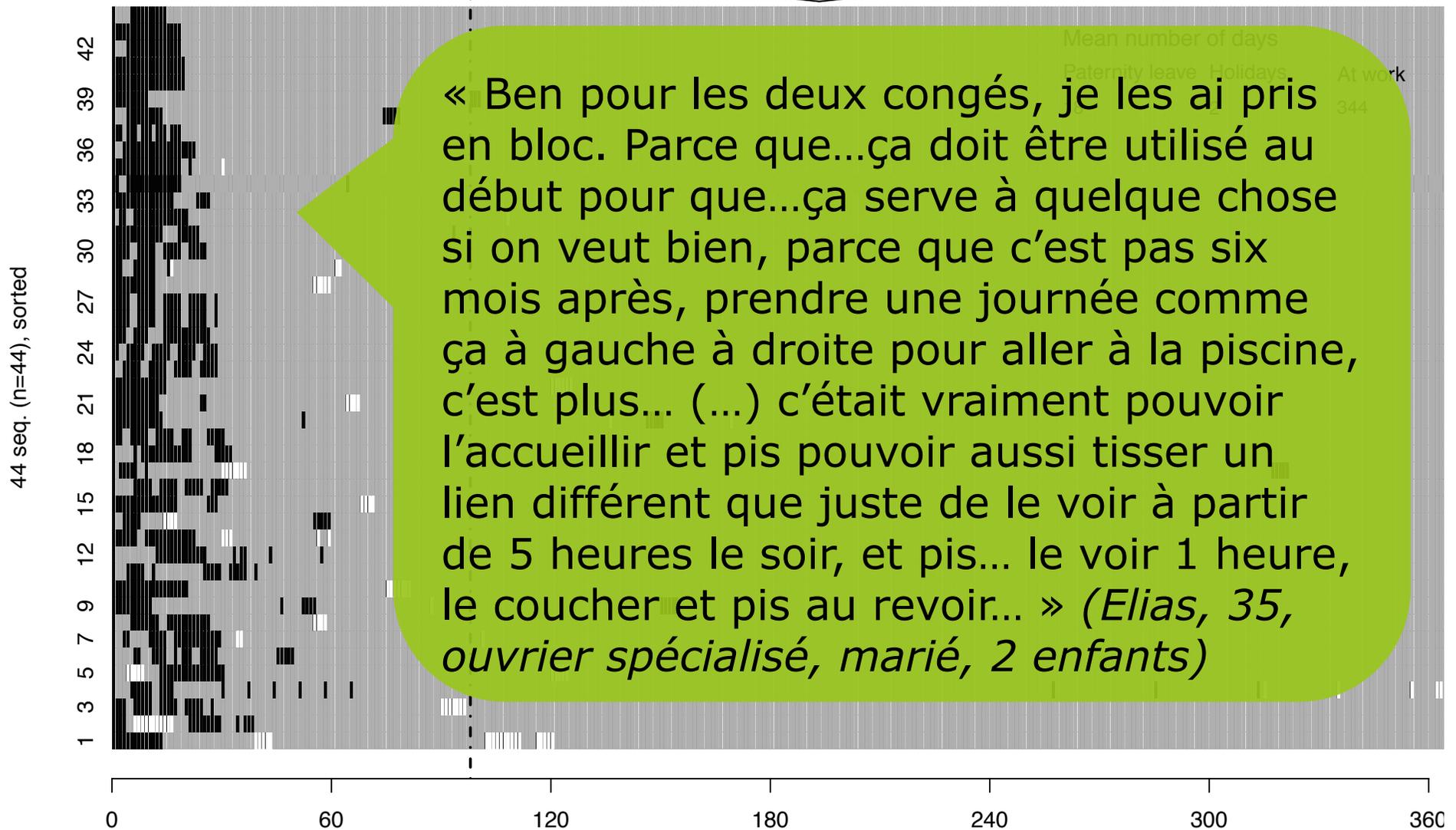
	Enchantillon quantitatif	Echantillon qualitatif
Age moyen	36 ans	36 ans
Nombre d'années d'ancienneté - moyenne	8 ans	7 ans
Pourcentage d'employés à temps partiel	10.5% (10 individus)	22.7% (5 individus)
Pourcentage d'employés de classe sociale élevée	38%	50%
Nombre moyen de jours de prise de congé paternité	17 jours	21 jours*

4. PRÉSENTATION DE QUELQUES RÉSULTATS

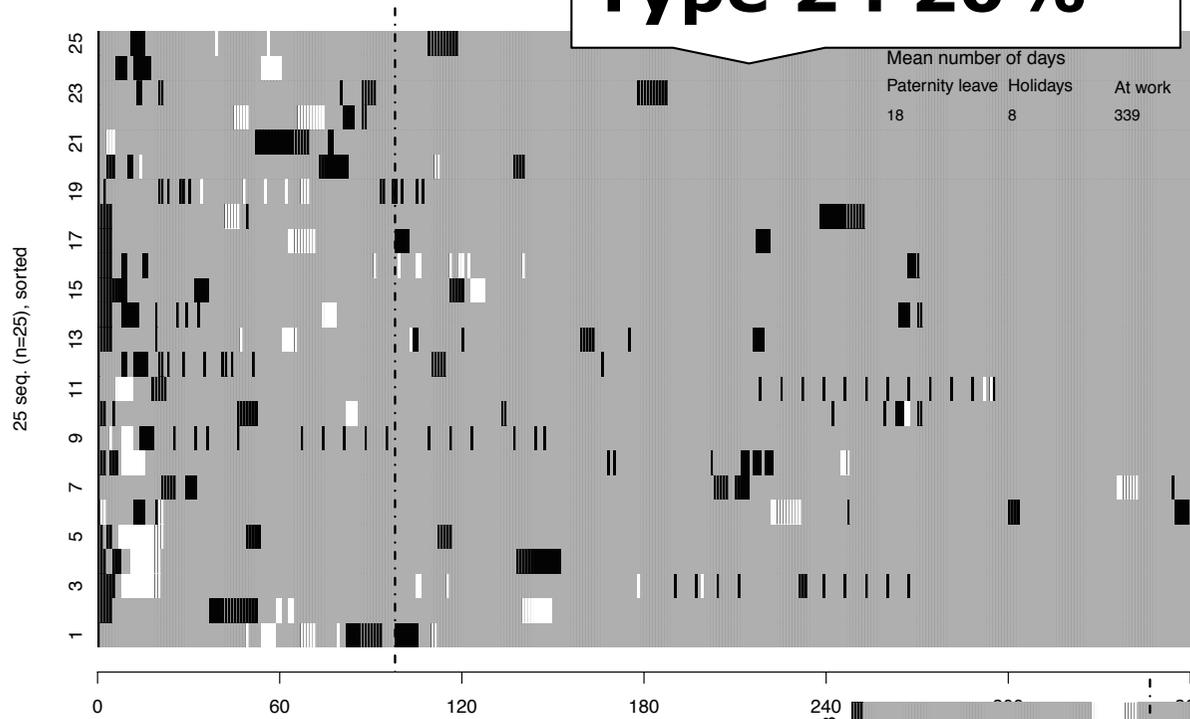
Type 1 : 46 % de l'échantillon



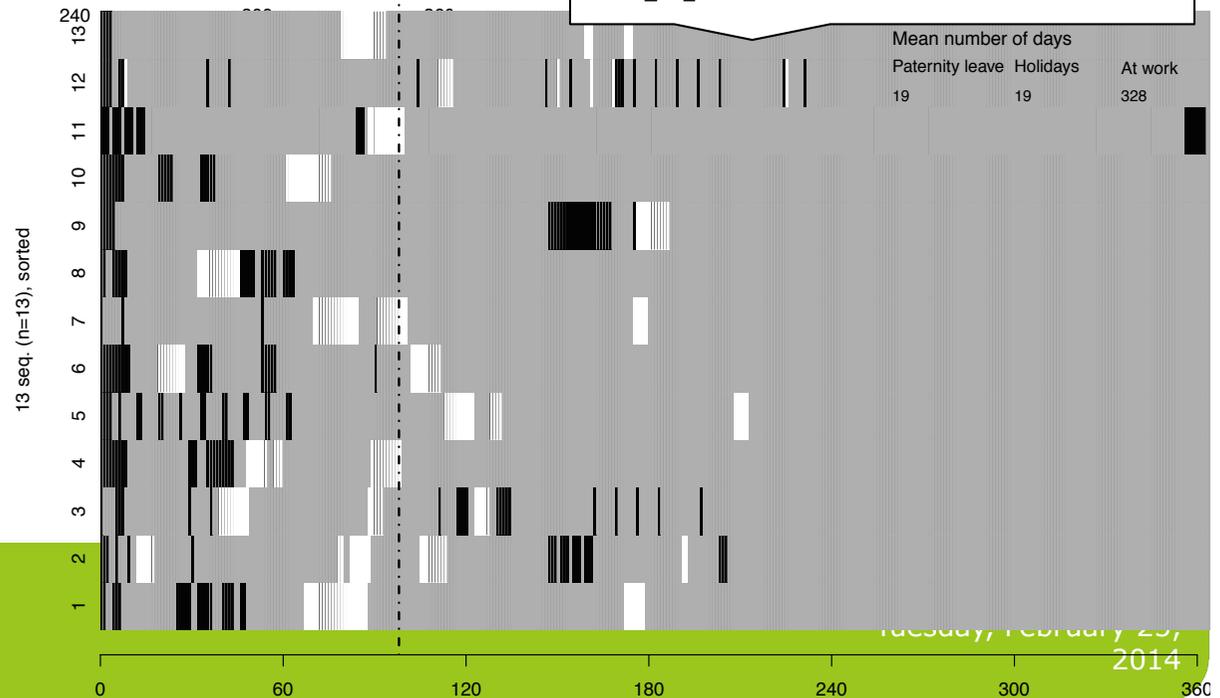
Type 1 : 46 % de l'échantillon



Type 2 : 26%



Type 3 : 14 %



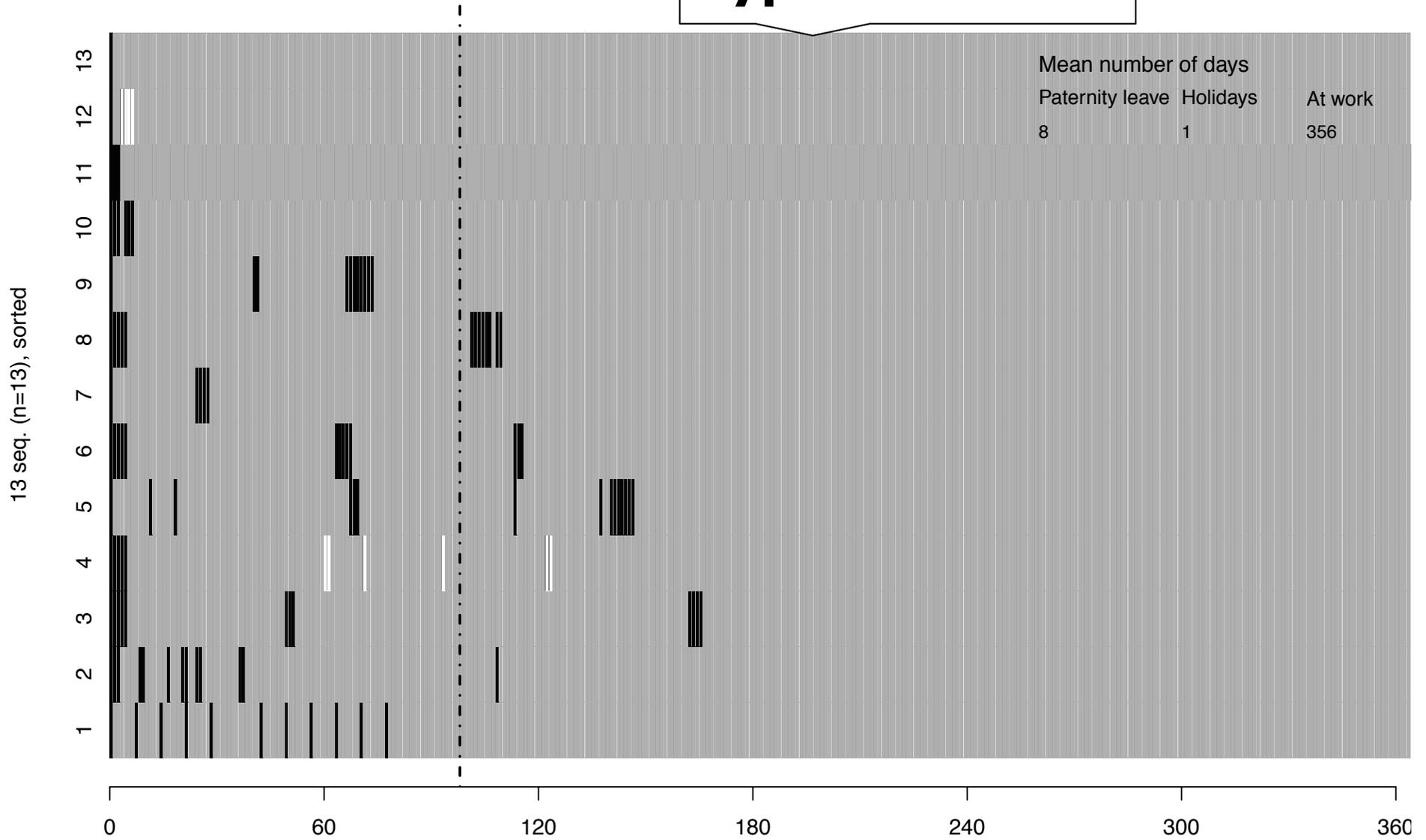
Type 2 : 26%

« J'ai pris une semaine dès qu'elle est rentrée à la maison. Parce qu'à la maternité je servais pas à grand chose (...) Et après je crois le mois suivant j'ai repris une semaine. Pour l'aider un peu, la décharger avec la petite. (...) Après les 2 dernières semaines, je les ai plus pris en fonction de nos préférences pour éventuellement partir en vacances (...) les 2 dernières semaines étaient plus disons du confort que de l'aide envers la maman...» (*Fabrice, 33, responsable de projet, cohabitation, 1 enfant*)

« Donc on a jonglé comme ça. (...) là j'ai pris deux semaines bloc, pis maintenant je vais un peu répartir mes jours en fonction de ce que j'évoquais, donc les problèmes avec la crèche qui ferme et pis des besoins éventuels...» (*Jérémy, 39, chef d'unité, marié, 2 enfants*)

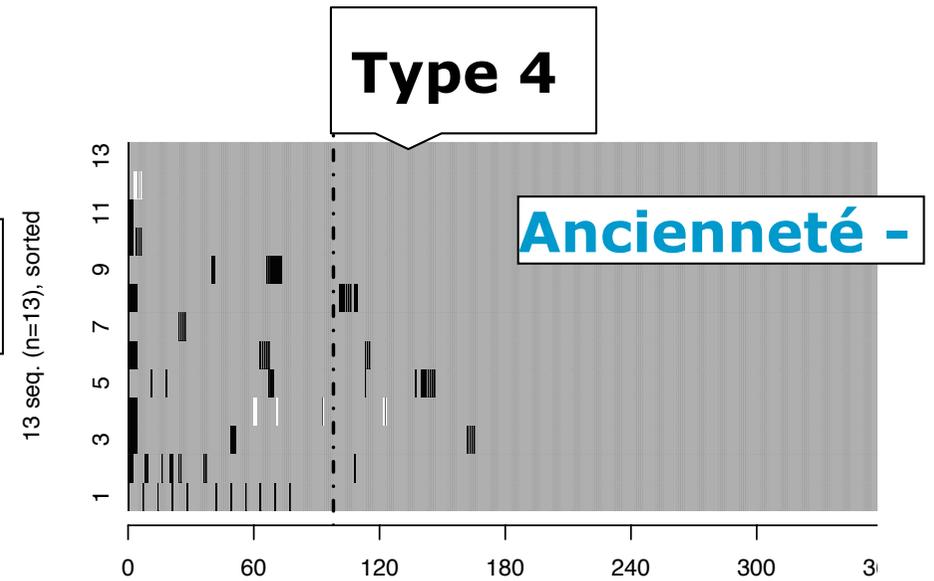
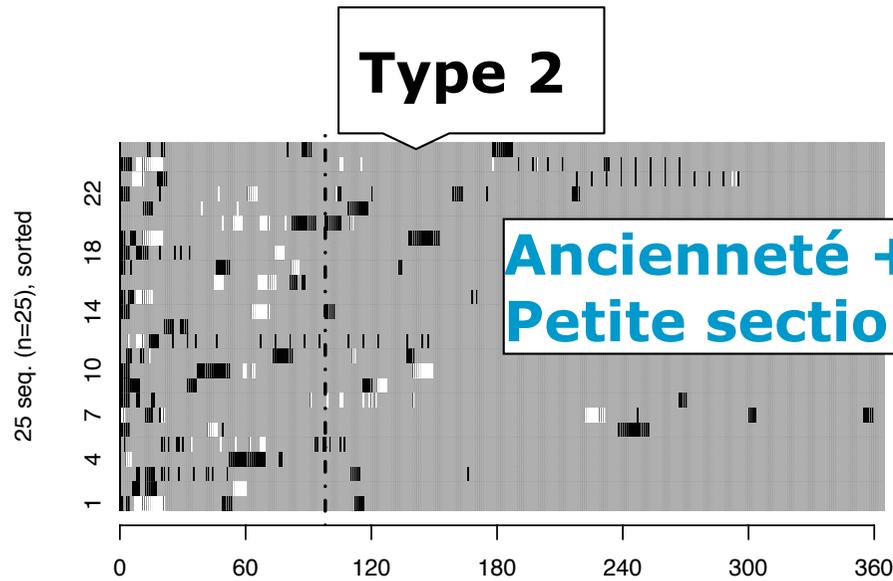
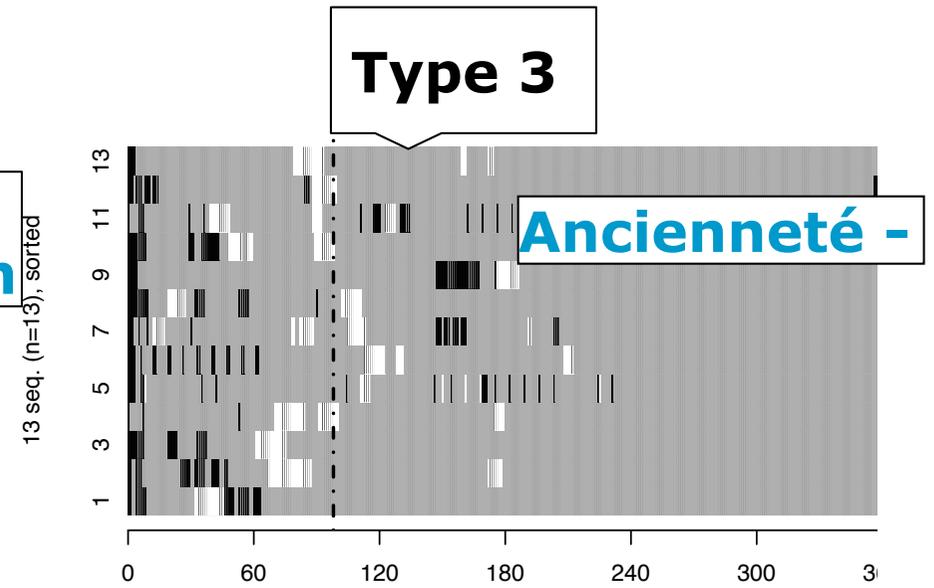
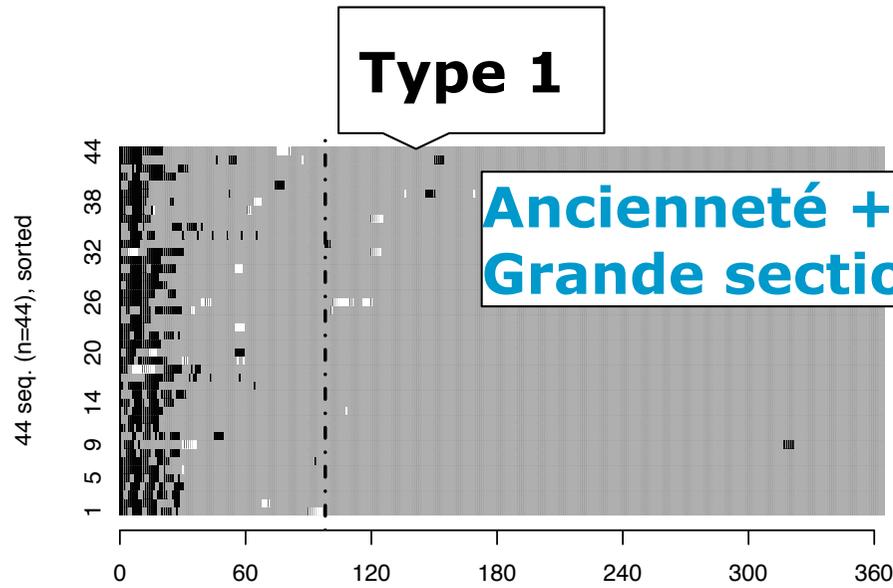
« en fait officiellement, j'suis passé au 80% début mars. Et pis officieusement euh mi-février... justement avec des jours par exemple du congé paternité...En les utilisant. Vu que ben y'a une période où tout d'un coup il faut que le système tourne.» (*Jacques, 42, chef de projet, cohabitation, 1 enfant*)

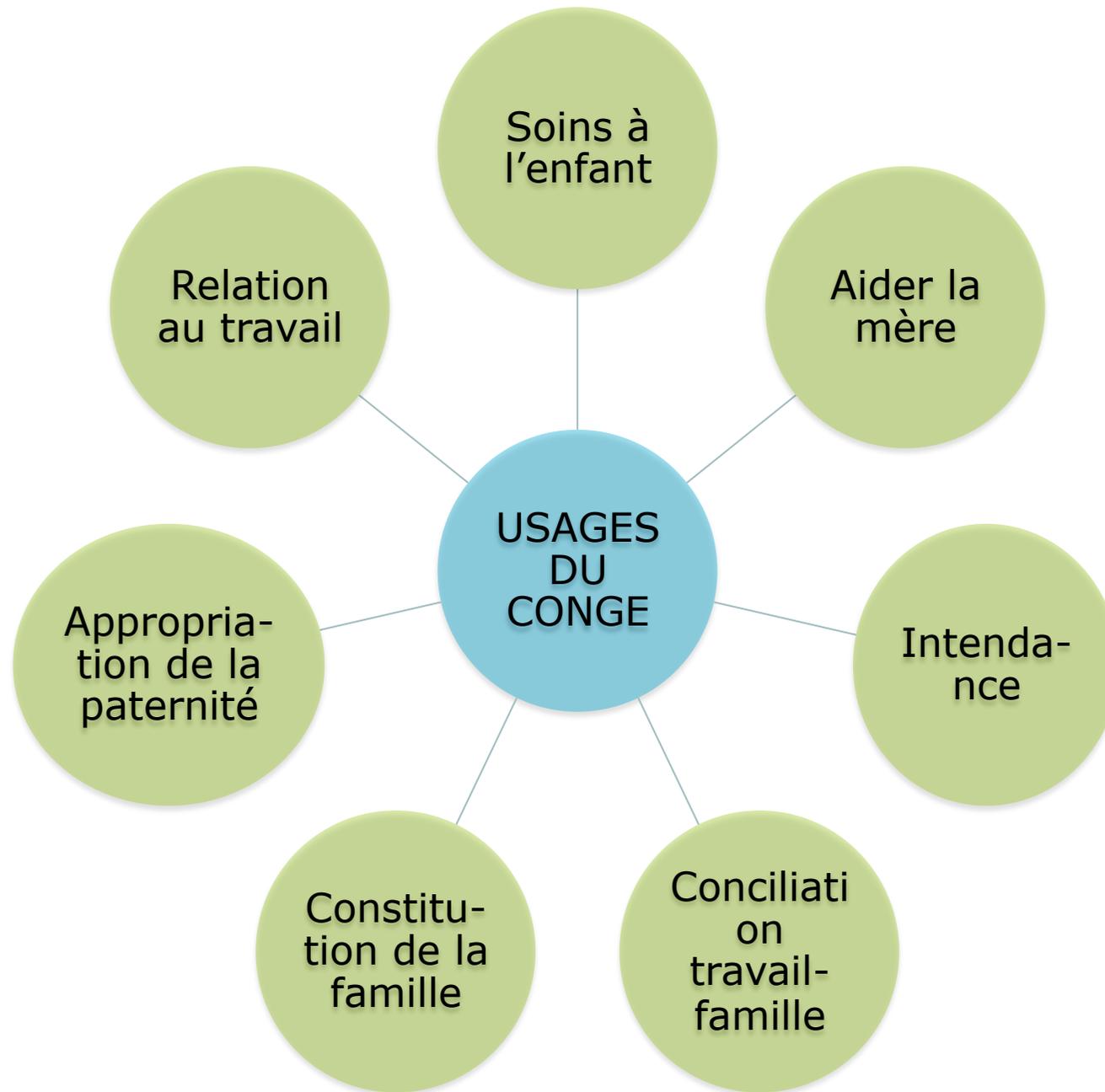
Type 4 : 14%

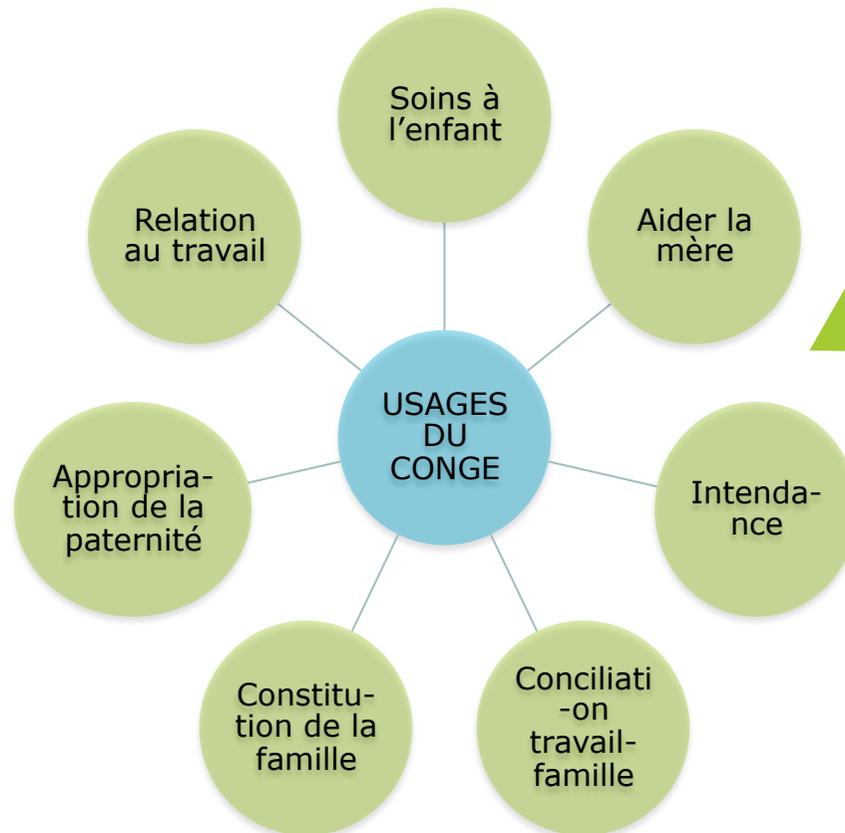


Tests d'association (Chi-carrés)

- Comment expliquer que certains pères renoncent au congé??
 - Pas d'informations par l'échantillon qualitatif
- Quelques pistes grâce aux tests d'association (Chi-carrés)
 - Classe sociale élevée
 - Temps partiel et environnement de travail féminin





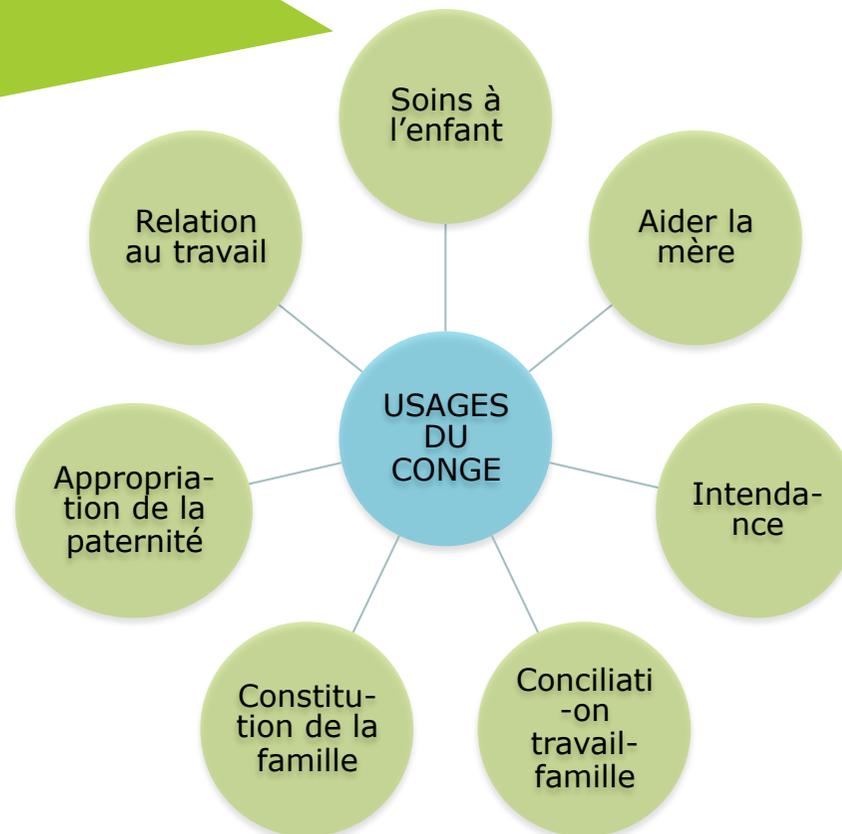


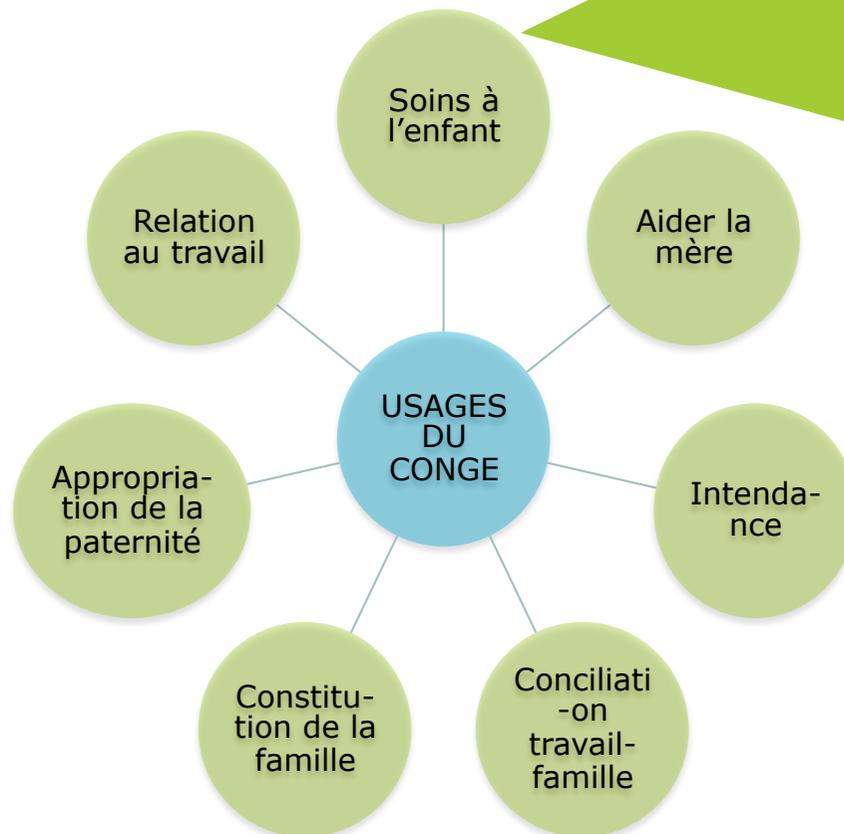
« J'imaginai qu'elle allait être fatiguée (...) je me suis dit au moins que je puisse faire tout ce qui est nourriture, je dirais femme de ménage quoi... Pour elle, qu'elle puisse vraiment s'occuper 2 semaines à temps complet du petit... »

Daniel, 27, technicien, 1 enfant

« Je pense qu'on perd vite le fil après la naissance (...) l'homme par principe, il est un peu à l'extérieur (...) le congé paternité ça permet de (...) rester impliqué pendant le début, pis de pas faire des efforts, mais, ouais, de s'impliquer. Et je pense que si on le fait pas au début, c'est irrattrapable... »

Jacques, 42, chef de projet, 1 enfant





« un jour par semaine avec, ben j'suis obligé de me débrouiller
 « pour de vrai »... Alors que le weekend on a tendance à laisser la femme se débrouiller quoi ! (...) un jour tout seul, c'est là qu'on se dit « ah ouais ! » [rire] y'a ci, y'a ça y'a, on fait – ouais on se rend vraiment compte quoi...»

Paul, 42, technicien, marié, 1 enfant

Conclusions

- Remise en question limitée
 - Utilisation partielle du congé
 - Influence de l'environnement de travail
 - Spécialisation des rôles parentaux (sauf qqs exceptions)
- Résultats à mettre en perspective avec
 - La sélection du cas: a priori très "father-friendly"
 - Le biais de sélection des interviewés: les plus impliqués, attitudes égalitaires...

5. CONCLUSIONS SUR LES AVANTAGES ET DÉSAVANTAGES

CAS D'ETUDE UNIQUE

- Utile pour analyser une pratique émergente
- Justification pragmatique et théorique
- Hypothèses sur la situation générale
- Incertitudes
- Bonne collaboration nécessaire
- "Problème" d'anonymat

METHODES MIXTES

- Meilleure compréhension du phénomène (complémentarité)
- Meilleure connaissance des biais (population générale vs. interviewés)
- Informations incomplètes, « bricolage »
- Question non résolue
- Maîtrise des méthodes

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

Références

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101. doi: 10.1191/1478088706qp063oa
- FSIO. (2013). Congé de paternité et congé parental. Etat des lieux et présentation de divers modèles. 111. Retrieved from Federal Social Insurance Office website: <http://www.bsv.admin.ch/aktuell/medien/00120/index.html?lang=fr&msg-id=50638>
- Gerring, J. (2004). What Is a Case Study and What Is It Good for? *American Political Science Review*, 98(2), 341-354.
- Kaufmann, J.-C. (2001). *L'entretien compréhensif*. Paris: Nathan/HER.
- Lupton, D., & Barclay, L. (1997). *Constructing Fatherhood. Discourses and Experiences*. London: Sage.
- MacIndoe, H., & Abbott, A. (2010). Sequence Analysis and Optimal Matching Techniques for Social Science Data. In M. Hardy & A. Bryman (Eds.), *Handbook of Data Analysis* (pp. 387-406). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Moss, P. (Ed.). (2013). *International Review on Leave Policies and Related Research 2013*. International Network on Leave Policies and Research: Available at: http://www.leavenetwork.org/fileadmin/Leavenetwork/Annual_reviews/2013_complete.6june.pdf.
- Seawright, J., & Gerring, J. (2008). Case Selection Techniques in Case Study Research : A Menu of Qualitative and Quantitative Options. *Political Research Quarterly*, 61(2), 294-308. doi: 10.1177/1065912907313077
- Ward, J. H. (1963). Hierarchical Grouping to Optimize an Objective Function. *Journal of the American Statistical Association*, 58(301), 236-244. doi: 10.1080/01621459.1963.10500845
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research. Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Department	Admin	Echantillon du registre	Entretiens des pères
Administration	236	2	2
Security & Sports	1118	38	5
Culture & Housing	417	4	0
Public works	875	26	5
Youth & social	1711	9	4
Finance & green heritage	446	7	0
Industrial	583	9	6
TOTAL	5386	95	22

Mixed dpt.
Female dom. dpt.
Male dom. dpt.

Paternity leave uptake	Variables	Chi-square test of independence		
		Value	df	Exact Sig. (2-sided)
Full vs. incomplete use	Social class	4.868	2	0.041*
	Sex composition of section	4.798	1	0.037*
	Occupational rate	4.304	1	0.048*
Leave pattern	Years of seniority	10.162	6	0.006**
	Size of the section	6.406	6	0.040*

Notes: Due to the small sample size, we use an exact two-sided test. Only significant results are shown. (*significant at $p < .05$; **significant at $p < .01$)